

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
(полное наименование образовательной организации)
(МБУДО «ЦРТДЮ»)
(краткое наименование)

Согласовано

Педагогический совет МБУДО «ЦРТДЮ»

(Протокол от 07.04.2026 г. № 4)

Утверждаю

директор МБУДО «ЦРТДЮ»

(подпись)

И.О. Савчук
(ФИО)

Приказ №34 от 09.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»

за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Руководитель	Савчук И.О.
Адрес организации	462830, Оренбургская область, Адамовский район, п. Адамовка, ул. Майская, дом 96
Телефон, факс	Телефон: (35365) 2-11-03, факс: (35365) 2-03-91
Адрес электронной почты	E mail: adamcdut@yandex.ru
Учредитель	отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район, Оренбургской области. Юридический адрес: 462830, п. Адамовка, ул. Советская, 75 Телефон: (35365) 2-23-88
Дата создания	30.12.1960 г.
Лицензия	№ 3009 от 18.10.2016 г.

Устав МБУДО «ЦРТДЮ» № 842 - п от 12.09.2024 г.

Тип учреждения: бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид учреждения: Центр.

Категория учреждения: первая.

МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» является составной частью системы образования Адамовского района Оренбургской области.

II. Система управления организацией

Управление МБУДО «ЦРТДЮ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре действуют методические объединения педагогов, которые ведут

методическую работу по направленностям дополнительного образования, организуют внеклассную деятельность обучающихся ОО.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБУДО «ЦРТДЮ» и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре действует Родительский комитет и создан Совет обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор – Савчук Ирина Олеговна, основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание работников.

МБУДО «ЦРТДЮ» является многопрофильным центром, координирующим дополнительное образование в Адамовском районе. В соответствии с этим распределены функциональные обязанности между членами администрации и методической службой, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДО «ЦРТДЮ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора, методистов, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместитель директора, Исмагамбетова Гульнара Сатабалдыевна, осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при завуче, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Методическая служба осуществляется методистом, педагогом-психологом и заведующим отделом, которые курируют и координируют деятельность детских объединений по 6 направленностям дополнительного образования, классных руководителей, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, местных отделений «Движения Первых» и Юнармии, ученическое самоуправление, тимуровское и волонтерское

движение. Организуют и проводят семинары, стажерские площадки и др. по вопросам совершенствования образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Представленная структура управления МБУДО «ЦРТДЮ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по дополнительным программам.

III. Оценка образовательной деятельности

Многопрофильность МБУДО «ЦРТДЮ» создает для обучающихся условия выбора дополнительных образовательных услуг. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности МБУДО «ЦРТДЮ». В 2025 учебном году в МБУДО «ЦРТДЮ» реализовывалось 66 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МБУДО «ЦРТДЮ» по уровню усвоения относятся к общеразвивающим, в их числе профессионально-ориентированные программы и программы, направленные на поддержку и развитие одаренных и талантливых учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. (Таблица 1)

Таблица 1. Сведения о численности учащихся в объединениях

№ п/п	Параметры	Количество учащихся по направлениям							Из общей численности занимаются в двух и более объединениях
		Всего (человек)	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное	
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
1	Численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)*	2219	200	565	545	186	675	48	673
1.1	Одаренных детей	184	3	42	59	10	53	17	
1.2	Детей с ограниченными возможностями здоровья	28	0	5	0	2	21	0	
1.3	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	58	2	25	6	8	16	1	
1.4	Детей-инвалидов, неучтенных в п. 1.2	5	0	1	0	2	2	0	
1.5	Детей-мигрантов	0	0	0	0	0	0	0	
1.6	Состоят на учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних ОВД)	3	0	2	1	0	0	0	
1.7	Состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	1	0	0	1	0	0	0	
1.8	Из малообеспеченных семей	200	7	78	60	15	32	8	

Образовательные услуги по дополнительному образованию оказываются в соответствии с Уставом МБУДО «ЦРТДЮ» детям в возрасте от 4 лет до 18 лет.

Всего на базе МБУДО «ЦРТДЮ» в 2025 г. занимается 2219 детей с учетом обучения в нескольких объединениях, в 2024 году занималось 2404. Причины общего снижения контингента объясняется тем, что численность учащихся в школах по району с прошлого учебного года вновь снизилась (на 87 человек), по филиалам ЦРТДЮ тарифицирование педагогов-совместителей затруднено их большой нагрузкой по основному месту работы. На протяжении нескольких лет самыми многочисленными являются объединения социально-гуманитарной направленности - 30 %.

Малочисленными остаются программы естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей, т.к. программы данных направленностей являются ресурсоемкими (требуют специального оборудования, особых сооружений, затратные в содержании). (Таблица 2)

Таблица 2. Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		Общеразвивающие программы:							
		Техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Художественное	Физкультурно-спортивное		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года					1		1	2%
1.2.	1-2 года	10	3	4	18	12	6	53	80%
1.3.	от 3 лет и более		1		4	4	3	12	18%
		10	4	4	22	17	9	66	
2.	По форме реализации образовательной программы								
2.1.	Классическая, самостоятельная, традиционная (обычная ДОП)	10	4	4	18	17	8	61	1525%
2.2.	Сетевая							0	#ДЕЛ/0!
2.3.	Модульная				2			2	4%
2.4.	Разноуровневая						1	1	2%
2.5.	Дистанционная							0	0%
2.6.	Адаптированная				2			2	3%
		10	4	4	22	17	9	66	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающая	10	4	4	22	17	9	66	100%
3.2.	Предпрофессиональная							0	0%
		10	4	4	22	17	9	66	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного	1			3	2		6	9%
4.2.	Начального	1	1			2		4	6%
4.3.	Основного	1	1		2			4	6%
4.4.	Среднего							0	0%
4.5.	Разновозрастная	7	2	4	17	13	9	52	79%
	Всего программ	10	4	4	22	17	9	66	
	Относительная величина, %	15,2%	6,1%	6,1%	33,3%	25,8%	13,6%	100,0%	

Анализ полученных данных по продолжительности программ показывает, что доля краткосрочных программ составляют 2%, долгосрочных (от 3 и более лет) – (12) 18%. Преобладание программ продолжительностью 1-2 года – (53) 80 %. Данные программы являются востребованными, так как обучающиеся имеют возможность попробовать себя в разных видах деятельности.

МБУДО ЦРТДЮ – организатор районных мероприятий, а также участия обучающихся ЦРТДЮ и других ОО района в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО Адамовского района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

Одним из показателей эффективной деятельности педагогического коллектива является стабильная результативность участия детей и молодежи ЦРТДЮ в конкурсах, акциях, слетах, фестивалях различного уровня.

Достижения учащихся, занимающихся в различных творческих объединениях - один из показателей качества дополнительного образования в ЦРТДЮ

Таблица 3. Сведения о количестве мероприятий, участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях регионального, федерального, международного уровней в 2025 году (очная, очно-заочная, дистанционная формы проведения)

Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
59	448	349	22	135	73	12	41	31

В 2024 году количество конкурсных мероприятий регионального, федерального и международного уровня, в которых было принято участие, составило 141 мероприятие, в 2025 году количество конкурсных мероприятий составило 93, снижение количества объясняется низкой мотивацией обучающихся участвовать в конкурсном движении, нежеланием участвовать в коммерческих конкурсах из-за высоких оргвзносов, очное участие в региональных конкурсах, так же затруднено из-за отдаленности от областного центра, высоких командировочных расходов. (Таблица 3.)

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях регионального уровня. В 2025 году сохраняется тенденция увеличения количества участников заочных и дистанционных конкурсов, это связано в первую очередь с территориальной отдаленностью от областного центра.

Недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в конкурсное движение, это чаще связано, как уже отмечалось, с отсутствием финансовой поддержки со стороны родителей в оплате организационных взносов за участие.

Среди ежегодных районных массовых мероприятий, организованных ЦРТДЮ, наиболее масштабные и результативные:

областные соревнования по АРБ «Кубок Победы», посвященные 80- летию Победы в ВОВ;

областные соревнования по универсальному бою дисциплина «средства защиты», посвященные Дню пограничника;

районный Слет отрядов почетного караула «Пост №1», военно-патриотических, тимуровских, поисковых, юнармейских отрядов «Вахта Памяти», посвященный 80-летию Победы в ВОВ;

районная выставка-конкурс моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»;

смотр строя и песни «Когда шаги звучат...»

районный конкурс «Ученик года 2025»;

этнографический фестиваль «Венок дружбы»;
конкурс «Мастера и подмастерья»;
муниципальный этап регионального фестиваля «Талант! Музыка! Дети!»;
интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
районный форум «Будущее за нами»;
«Пост прав ребенка»;
детский референдум;
фестиваль для детей с ОВЗ «Мы можем вместе»;
акция «Песни Победы»;
слет старшеклассников «Управляю школой – управляю страной»;
районный слет волонтерских отрядов « Нести добро и радость людям» и др.

Таблица 4. Сведения о возрастном составе учащихся в объединениях МБУДО ЦРТДЮ

Учебный год \ Возраст	от 3 до 7 лет	от 8 до 10 лет	от 11 до 14 лет	от 15 до 18 лет	ВСЕГО
2023	174	754	1187	476	2591
2024	260	689	1145	310	2404
2025	148	660	1142	269	2219

Результаты исследования показали, что возрастной состав обучающихся, на протяжении трех лет, остается достаточно стабильным в процентном соотношении, но количественно отмечается тенденция к уменьшению контингента по всем возрастным категориям, что объясняется снижением общей численности детей в муниципалитете. Основная возрастная категория детей МБУДО «ЦРТДЮ», занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 11-14 лет. (Таблица 4.)

Процентное соотношение мальчиков и девочек в 2025 году: 44% от общего количества обучающихся составляют девочки, 56 %- мальчики.

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ и уровень их освоения. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверка журналов учета работы объединений;
- мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня;
- аттестация обучающихся.

Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил от 95 % до 100%. Активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на соревнования - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программы, а также дистанционного обучения. Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в течение недели в соответствии с календарным графиком, расписанием и Уставом учреждения.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», утверждается ежегодно приказом МБУДО «ЦРТДЮ».

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в ЦРТДЮ является учебное занятие. Учебные занятия ведутся как на базе МБУДО «ЦРТДЮ», так и на базе образовательных учреждений Адамовского района. Обучение в МБУДО «ЦРТДЮ» ведется ежедневно, включая субботу и воскресенье с 8-00 до 20-00, для обучающихся старше 16 лет до 21.00. Занятия проводятся как во второй половине дня, так и в первой. Это связано с тем, что в п. Адамовка дети обучаются в две смены. Многие учащиеся посещают несколько объединений. Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

- для обучающихся дошкольного возраста академический час устанавливается: 30 минут – для детей 5-7 лет;

- 40 минут – для обучающихся от 8 лет и старше.

Одной из важнейших задач, стоящих перед МБУДО «ЦРТДЮ», является сохранение здоровья детей. Поэтому важной составляющей работы ЦРТДЮ дополнительного образования является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий педагоги используют физкультурные паузы.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строились с соблюдением:

1. Строгой дозировки учебной нагрузки;
2. Построение занятия с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
3. Соблюдением гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
4. Благоприятного эмоционального настроения.

Продолжительность учебного года определяется Уставом Центра - с 1 сентября по 31 мая. В период летних каникул, действовал лагерь дневного пребывания «Дар», также была организована детская площадка в парке отдыха п. Адамовка, на которой в педагоги дополнительного образования проводили развлекательные мероприятия для детей начального школьного возраста.

Расписание занятий составлено администрацией МБУДО «ЦРТДЮ» для создания наиболее благоприятного режима занятий детей по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждено директором ЦРТДЮ.

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности ЦРТДЮ является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дополнительного образования, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью ЦРТДЮ является то, что он является координирующим Центром художественного, гражданско-патриотического, туристско-краеведческого и спортивно-оздоровительного направлений воспитания в районе.

В результате многолетнего сотрудничества с такими организациями, как Районный Совет ветеранов, ПОГК п. Адамовка, ПЧ-32, ОГИБДД, райвоенкоматом, районным судом, КЦСОН, выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение

культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Организация и проведение таких традиционных мероприятий, как концертные программы, встречи, посвященные памятным датам: «День героя», «День неизвестного солдата», «День воссоединения с Крымом», встречи с воинами-интернационалистами, выставки моделей - копий военной техники, Слет отрядов почетного караула «Пост №1», проведение уроков мужества, встречи с детьми войны, участниками СВО способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет развитие в районе МО ВВПОД «Юнармия», во всех школах района созданы и действуют юнармейские отряды (23 отряд, 430 юнармеец внесен в АИС «Юнармия»), эффективно используются в патриотическом воспитании обучающихся материалы собранные музеями и музейными комнатами школ района (2 музея и 9 музейных комнат).

В Центре создаются условия, позволяющие всем желающим детям развиваться. Сегодня — это культурно-просветительный центр по художественному образованию и воспитанию детей не только в поселке, но и в районе.

К тому же ЦРТДЮ богат своими традициями, среди которых фестивали хорового, хореографического искусства; концертные программы; выставки художественных работ; праздники детского творчества детей дошкольного возраста; фестиваль национальных культур «Венок дружбы»; выставки технического творчества; конкурсы экологической направленности; слеты ВПК и «Пост №1».

В реализации творческих способностей, молодежных инициатив обучающихся огромную роль играет волонтерское движение. В районе действуют 19 волонтерских отрядов, в которых 756 человек, 26 тимуровских отрядов, в которых 467 участников.

Обучающиеся ЦРТДЮ, принимают участие в деятельности местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых, местного отделения ВВПОД «Юнармия».

Начиная с 2022 года в школах Адамовского района реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности.

Классным руководителям начальных классов было рекомендовано пройти обучение на платформе «Орлята России».

На базе школ Аниховская ООШ, Брацлавской ООШ, АСОШ №1 им. М.И. Шеменова, Майская СОШ в июне и июле 2025 года прошли пришкольные смены «Содружество Орлят России». Также были ЛДП «Смена Первых» на базе Юбилейной ООШ, Совхозной ООШ, Теренсайской СОШ им. И.Ф. Павлова, и ЛДП «Юнармия» в Теренсайской СОШ им. И.Ф. Павлова и Елизаветинская СОШ.

В 2025 году продолжают деятельность 8 советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и муниципальный куратор, которые действуют в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» в Оренбургской области.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Традиционны такие мероприятия в этом направлении, как районный турнир по шахматам и шашкам, памяти Енсибаева С.А., в 2025 году проведено 2 мероприятия областного значения: областные соревнования по армейскому рукопашному бою, посвященные Победе в ВОВ «Кубок Победы» (включены в календарь Минспорта Оренбургской области), в которых приняли участие более 250 участников спортивных клубов региона и соседних регионов, и областные соревнования по универсальному бою (дисциплина «средства защиты»), с 2026 года так же включены в календарь Минспорта Оренбургской области. В течение календарного года

проведены традиционные праздники ЦРТДЮ: спортивные соревнования, экскурсии, социальные и благотворительные акции.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

Таким образом, в МБУДО «ЦРТДЮ» сформирован пакет программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы и объединения. Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в МБУДО «ЦРТДЮ» способствует созданию среды становления и развития личности культуры обучающихся посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения. В целях совершенствования содержания образовательной деятельности ЦРТДЮ и активного участия в конкурсах международного уровня необходимо использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания, укреплять сотрудничество с родителями и расширять границы социального партнерства.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Реализации данной задачи способствовала разработанная коллективом внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО в МБУДО «ЦРТДЮ»:

- систематическое отслеживание и анализ состояния качества образования в образовательной организации для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы общественности;
- отчеты педагогов ДО;
- посещение образовательных мероприятий.

Основными результатами реализации внутренней системы оценки качества дополнительного образовательного учреждения в 2025 учебном году являлось:

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУДО «ЦРТДЮ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в МБУДО «ЦРТДЮ».

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБУДО «ЦРТДЮ» позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Таблица 5. Состав педагогических работников за 3 года.

Учебный год \ Количественный состав	всего педагогических работников	из них	
		основные	совместители
2023	87	12	75
2024	85	11	74
2025	84	11	73

В связи со спецификой работы учреждения особенностью кадрового состава Центра является большой процент совместителей из числа педагогов дополнительного образования (87%). (Таблица 5)

За последние годы в ЦРТДЮ сложился стабильный творческий коллектив основных работников: управленческий состав - 2 человека и 11 педагогических работников, из них: 1 – методист, 1 педагог-психолог, 9 – педагогов дополнительного образования, вакант – 1,5 ставки методиста.

Уровень высшего педагогического образования педагогических работников и управленческого состава незначительно снизилась: в 2024 году был 76%, в 2025 году - 77%. В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми. Остается высоким показатель по количеству педагогов с первой квалификационной категорией 63%, показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией- 37%, без категории - 0. Повышение квалификации отслеживается по перспективному плану повышения квалификации не реже 1 раза в три года, так на 2025 год обучение прошли все педагогические работники 100% .

Данные, характеризующие динамику численности педагогических работников по стажу работы таковы: молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет отсутствуют, как и от 3 до 10 лет, педагогических работников со стажем работы от 11 до 20 лет 7 человек (54%), работников со стажем более 20-ти лет – 6 человек (47%).

Гендерный состав педагогических работников в 2025 году: 36% педагогического состава составляют мужчины, 64% - женщины.

Возрастная структура педагогического кадрового состава ЦРТДЮ представлена таким образом. Показатель по возрастной категории от 35 лет до 39 лет - 3 человека (23 %), от 40 до 49 лет – 4 человека (31%), от 50 до 55 – 1 человек (8%), от 55 до 65 лет - 4 человека (30%), старше 65 лет – 1 человек (8%).

Выводы: образовательный процесс обеспечен кадровым составом для нормального функционирования Центра развития творчества детей и юношества.

Образовательный уровень педколлектива достаточно высокий.

Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют педагоги с большим стажем работы.

Отсутствуют молодые специалисты.

Низкая активность участия в профессиональном конкурсном движении.

Анализ полученной информации показывает, что в ЦРТДЮ работают достаточно опытные педагоги - 53 % педагогов имеют высокие награды (Звание «Почетный работник сферы образования» - 1 чел., Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены - 3 чел.; Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области – 3 чел.)

Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);

- подготовка к аттестации педагогов на высшую квалификационные категории, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
- привлечение педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особую роль в реализации образовательных программ играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, которое отражает известные положения педагогической теории и передовой практики. К методическому обеспечению относится методическая деятельность, учебная литература, материально - техническая база ЦРТДЮ.

Методическая деятельность Центра направлена на программно – методическое обеспечение творческих объединений, повышение профессиональной компетенции педагогов. Главное назначение методической деятельности - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования.

Методическая работа в учреждении организована, возглавляет и координирует ее методический совет. Это целостная, основанная на достижениях науки и профессионального передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческого потенциала, а в конечном счете – на повышение уровня образования, развитие и воспитание обучающихся. Методическая работа включает: внутреннюю работу и внешнюю.

Направления методической работы в МБУДО «ЦРТДЮ»:

- информационная деятельность направлена на сбор и обработку информации по проблемам педагогической работы. Создается банк данных педагогического опыта
- аналитическая деятельность направлена на изучение фактического состояния работы педагога, методических объединений и учреждения, на объективную оценку полученных результатов и выработку плана работы в дальнейшем.

В дополнительном образовании изначально взят курс на создание для обучающегося возможностей занимать активную позицию в учебном процессе, не просто усваивать предлагаемый педагогом материал, но и познавать мир, вступая с ним в активный диалог, самостоятельно искать ответы и не останавливаться на найденном решении. В этом направлении ведутся педагогические поиски, направленные на превращение учебного занятия в живое, заинтересованное решение проблем.

Выбор способа решения дидактической задачи в учебной практике обычно предоставляется самому педагогу. Такая творческая задача посильна не каждому педагогу Центра. В этой связи методическая работа направлена на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства, на разработку и внедрение нового содержания образования.

В конце учебного года методическая деятельность анализируется и планируется на следующий год с учетом достигнутых результатов. Методическая деятельность определяется как система мер, действий и мероприятий по обучению и развитию педагогических кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

В Центре систематически проводятся семинары, открытые уроки, занятия для педагогов. Педагоги в течение года, согласно плану, проводят открытые занятия. Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в веб-семинарах, организованных ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко г. Оренбурга, ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов». Ведется работа по обновлению информационно методической базы – собран банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, материалы из опыта работы педагогов, оформлены методические папки педагогов.

Педагогические работники учреждения участвуют в работе методического совета, цель его - координация деятельности педагогов дополнительного образования, общеобразовательного процесса, обобщение и распространение опыта работы, разработка новых подходов, решение проблем по вопросам организации образовательного процесса в учреждении.

Поставленные перед педколлективом задачи решаются через совершенствование методики проведения занятия, индивидуальной и групповой работы с детьми, повышение мотивации к обучению и развитие способностей учащихся, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. Направления и содержание методической работы связаны со спецификой работы с детьми в сфере дополнительного образования.

Самообразование – самостоятельное изучение специальной литературы: научной, методической, нормативной документации и т.д. Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию.

В МБУДО «ЦРТДЮ» ежегодно проводятся:

- педагогический анализ – выявление отрицательных и положительных результатов в образовательном процессе. Анализ работы методических объединений.

- анализ работы учреждения – сбор информации по состоянию образовательного процесса и методической работы, оценка информации количественных и качественных позиций.

- планоно – прогностическая деятельность направлена на выбор и разработку программ и плана работы методического объединения педагогов дополнительного образования.

- обучающая деятельность направлена на повышение профессионального уровня педагога, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов:

Семинар, заседания МО педагогов дополнительного образования проводятся по плану , ежегодно по плану – графику педагоги проводят открытые занятия, мероприятия и праздники.

Методическая работа МБУДО «ЦРТДЮ» имеет следующие черты:

ее субъектами выступают педагоги, методист;

она носит непрерывный, повседневный характер;

позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой;

позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке дополнительных общеразвивающих программ.

Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает разработки: игр, бесед, экскурсий, походов, конкурсов; наглядного дидактического материала, учебных презентаций.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МБУДО «ЦРТДЮ» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Каждый педагог формирует фонд учебно-методической литературы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для обеспечения эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Учащиеся не имеют свободного доступа к компьютерам, так как в учреждении отсутствует контентная фильтрация Интернет – ресурсов.

В образовательном учреждении создана единая материально-техническая база, работает единый сайт, работают группы в ВК по направлениям деятельности («ЮНАРМИЯ МО «Адамовский район», «Ученическое самоуправление», МБУДО «ЦРТДЮ» и др.)

В ЦРТДЮ на 2025 год имеется

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
--------------------------	-------	--

		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	12	4	1
из них (из строки 1): ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	4	2	1
из них (из строки 1): находящиеся в составе локальных и вычислительных сетей	6	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	10	1	0
Мультимедийные проекторы	1	x	x
Принтеры	2	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	x	x

Недостаточный уровень оснащения мультимедийным оборудованием учебных кабинетов «ЦРТДЮ» не позволяет педагогам на занятиях применять информационно-коммуникативные технологии в полном объеме.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется по трем фактическим адресам:

- Оренбургская область, поселок Адамовка, улица Майская, д.96. МБУДО ЦРТДЮ
- Оренбургская область, поселок Адамовка, улица Красногвардейская, дом 17. МБОУ «Адамовская СОШ №1 имени М.И. Шеменёва»
- Оренбургская область, поселок Адамовка, ул. Школьная, д.10. МБОУ «Адамовская СОШ №2»

В соответствии с договорами безвозмездного пользования нежилым помещением составлены акты приема - передачи нежилых помещений с движимым имуществом для занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 15 филиалах.

Здание ЦРТДЮ приспособленное, общей площадью 560 кв.м., 1975 г. застройки, в 1988 году реконструированное; благоустроенное, принадлежит МБУДО «ЦРТДЮ» на праве оперативного управления, в 2024 году произведен капитальный ремонт кровли здания.

В наличии 7 учебных кабинетов, актовый зал. Здание имеет индивидуальное отопление и централизованное водоснабжение. Центр развития творчества детей и юношества подключен к сети Интернет и имеет собственную локальную сеть.

Учебные кабинеты ЦРТДЮ, по дополнительным адресам и в филиалах соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации программ.

На базе ЦРТДЮ функционирует Дом Юнарми, который в 2025 году за победу во Всероссийском смотре-конкурсе выиграл материально-техническое оснащение для проведения занятий начальной военной подготовке на 1.5 млн. руб.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет организовать обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, но, не смотря на поступившую МТБ, требует обновления, пополнения.

VIII. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУДО ЦРТДЮ решается комплексно.

Родители (законные представители), обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении ЦРТДЮ установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- рамка – металлодетектор,
- имеется вывод на ЕДДС.

В здании установлены технические средства охраны, прием сообщений с которых на пульт централизованного наблюдения с 30 декабря 2025 года осуществляет Адамовское отделение вневедомственной охраны - филиала ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области».

В течение учебного года на занятиях регулярно проводятся беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Разработаны паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности, паспорт доступности, противопожарная декларация.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ЦРТДЮ на случай эвакуации во время пожара. Центр в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив ЦРТДЮ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности, охране труда, вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на занятиях спортивным туризмом, в кружках физкультурно-спортивной направленности, военно-патриотических клубах.

Здание, территория, помещения МБУДО «ЦРТДЮ» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

Материально-техническая база МБУДО «ЦРТДЮ» находится в удовлетворительном состоянии. Отсутствие доступной среды в помещении ЦРТДЮ не позволяет оказывать услуги дополнительного образования инвалидам и другим маломобильным гражданам в полном объеме.

IX Результаты анализа показателей деятельности организации

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБУДО «ЦРТДЮ» предоставляет доступное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУДО «ЦРТДЮ», в сообществе социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В результате проведения самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- формы взаимодействия с родителями недостаточно отвечают современным требованиям;
- недостаточный уровень работы по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- низкая активность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- низкий уровень информационно-технической базы МБУДО ЦРТДЮ;
- отсутствие доступной среды в помещении ЦРТДЮ.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» Адамовского района

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2219 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	148 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	660 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1142 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	269 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	673 человек / 30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 0,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек / 0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	291 человек/ 13%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человека/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	58 человек/2,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	200 человек /9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28 человек/ 1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2691 человек/121%
1.8.1	На муниципальном уровне	2052 человека/92%
1.8.2	На региональном уровне	448 человек/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек/1%
1.8.4	На федеральном уровне	135 человек/ 6%
1.8.5	На международном уровне	41 человек/ 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	785 человек/ 35%
1.9.1	На муниципальном уровне	327 человек/ 15%
1.9.2	На региональном уровне	349 человек/16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	73 человека/3%
1.9.5	На международном уровне	31 человек/1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2683 человек/ 121%
1.10.1	Муниципального уровня	2200 человек/99%
1.10.2	Регионального уровня	36 человек /2%
1.10.3	Межрегионального уровня	-

1.10.4	Федерального уровня	267 человек/12%
1.10.5	Международного уровня	180 человек/8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	77 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	75 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников ЦРТДЮ	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /100%
1.17.1	Высшая	4 человека / 36%
1.17.2	Первая	7 человек /64%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека /36%
1.18.1	До 5 лет	0 человек / %

1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека /36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /55%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	49 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор ЦРТДЮ: _____ И.О. Савчук

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060943

Владелец Савчук Ирина Олеговна

Действителен с 13.04.2026 по 13.04.2027