


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
(полное наименование образовательной организации )  
( МБУДО «ЦРТДЮ» )  
(краткое наименование)

<p>Согласовано</p> <p>Педагогический совет МБУДО «ЦРТДЮ»</p> <p>(Протокол от 08.04.2022г. № 4)</p>	<p>Утверждаю</p> <p>директор МБУДО «ЦРТДЮ»</p> <p> <u>И.О. Савчук</u></p> <p>(подпись) <u>ДЕТЕЙ</u> <u>И ЮНОШЕСТВА</u></p> <p>(ФИО)</p> <p>08.04.2022г</p>
--	--

## Отчет о результатах самообследования

МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»

за 2021год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Руководитель	Савчук И.О.
Адрес организации	462830, Оренбургская область, Адамовский район, п. Адамовка, ул. Майская, дом 96
Телефон, факс	Телефон: (35365) 2-11-03, факс: (35365) 2-03-91
Адрес электронной почты	E mail :cdut@adamroo.info
Учредитель	отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район, Оренбургской области. Юридический адрес: 462830, п. Адамовка, ул. Пушкинская, 73 Телефон: (35365) 2-20-91
Дата создания	30.12.1960г.
Лицензия	№ 3009 от 18.10.2016г

Устав МБУДО «ЦРТДЮ» №852-п от 25.03.2021 г.  
Тип учреждения: бюджетное учреждение дополнительного образования детей.  
Вид учреждения: Центр.  
Категория учреждения: первая.  
МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» является составной частью системы образования Адамовского района Оренбургской области.

### II. Система управления организацией

Управление МБУДО «ЦРТДЮ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического



опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по направлениям дополнительного образования, организуют внеклассную деятельность обучающихся ОО.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБУДО «ЦРТДЮ» и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре действует Родительский комитет и создан Совет обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор – Савчук Ирина Олеговна, основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

МБУДО «ЦРТДЮ» является многопрофильным центром, координирующим дополнительное образование в Адамовском районе. В соответствии с этим распределены функциональные обязанности между членами администрации и методической службой, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДО «ЦРТДЮ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора, методистов, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместитель директора, Исмагамбетова Гульнара Сагабалдыевна, осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при завуче, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Методическая служба осуществляется двумя методистами и заведующим отделом, которые курируют и координируют деятельность детских объединений по 6 направлениям дополнительного образования, классовых руководителей, ученического самоуправления, местных отделений РДШ и Юнармии. Организуют и проводят семинары, стажерские площадки и др. по

вопросам усовершенствования образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Представленная структура управления МБУДО «ЦРТДЮ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по дополнительным программам.

### III. Оценка образовательной деятельности

Многопрофильность МБУДО «ЦРТДЮ» создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности МБУДО «ЦРТДЮ». В 2021 учебном году в МБУДО «ЦРТДЮ» были реализованы 89 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МБУДО «ЦРТДЮ» по уровню усвоения относятся к общеразвивающим, в их числе профессионально-ориентированные программы и программы направленные на поддержку и развитие одаренных и талантливых учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. (Таблица 1)

Таблица 1. Сведения о численности учащихся в объединениях

№ п/п	Параметры	Всего (человек)	Относительная величина, в %	Количество учащихся по направлениям						Из общей численности занимаются в двух и более объединениях
				Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)*	2969	100%	323	713	617	264	960	92	798
1.1	Одаренных детей	204		14	43	84	20	34	9	
1.2	Детей с ограниченными возможностями здоровья	23		1	2	1	1	17	1	
1.3	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	76		5	28	8	6	28	1	
1.4	Детей-инвалидов	32		0	3	5	1	22	1	
1.5	Детей-мигрантов	3		0	1	0	0	2	0	
1.6	Состоят на учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних ОВД)	0		0	0	0	0	0	0	
1.7	Состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	0		0	0	0	0	0	0	



1.8	Из малообеспеченных семей	695	17	135	308	42	178	15
-----	---------------------------	-----	----	-----	-----	----	-----	----

Образовательные услуги по дополнительному образованию оказываются в соответствии с Уставом МБУДО «ЦРТДЮ» детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Всего на базе МБУДО «ЦРТДЮ» в 2021 г. занимается 2969 ребенка с учетом обучения в нескольких объединениях, в 2020 году занималось 3304. Причины общего снижения контингента объясняется тем, что численность учащихся в школах по району с прошлого учебного года вновь снижалась (на 62 человека), по филиалам ЦРТДЮ тарифицирование педагогов-совместителей затруднено их большой нагрузкой по основному месту работы. На протяжении нескольких лет самыми многочисленными являются объединения социально-педагогической направленности - 32 %, что объясняется оказанием услуг дополнительного образования детям дошкольного возраста в филиалах ЦРТДЮ, в населенных пунктах которых дошкольные образовательные учреждения отсутствуют.

Малочисленными остаются программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, т.к. программы данных направленностей являются ресурсоемкими (требуют специального оборудования, особых сооружений, затратных в содержании). (Таблица 2)

**Таблица 2. Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации**

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.	культурно-спорт.	худож. ест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественнонауч.		
1.	По сроку реализации								
1.1	до 1 года			1		4		5	6%
1.2	1-2 года	10	10	11	12	21	2	66	74%
1.3	от 3 лет и более	1	3	7	1	4	2	18	20%
		11	13	19	13	29	4	89	
2.	По форме организации содержания								
2.1	Комплексные					4		4	4%
2.2	Модульные	11	13	19	13	25	4	85	96%
2.3	Интегрированные							0	0%
		11	13	19	13	29	4	89	
3.	По виду								
3.1	Общеразвивающие	11	13	19	13	29	4	89	100%
3.2	Предпрофессиональные							0	0%
		11	13	19	13	29	4	89	
4.	По возрасту								

		учащихся							
4.1	Дошкольного	1		2		3		6	7%
4.2	Начального	2	2	2		5	1	12	13%
4.3	Основного	3			2	4	1	10	11%
4.4	Среднего					1	1	2	2%
4.5	Разновозрастная	5	11	15	11	16	1	59	66%
	<b>Всего программ</b>	11	13	19	13	29	4	89	
	<b>Относительная величина, %</b>	12,4%	14,6%	21,3%	14,6%	32,6%	4,5%	100,0%	

Анализ полученных данных по продолжительности программ показывает, что доля краткосрочных программ составляют (5) 6 % от общего количества программ (по сравнению с прошлым годом увеличение на 5%), трехгодичных – (18) 20% (на том же уровне в сравнении с 2020 г.). Преобладание программ продолжительностью 1-2 года – (66) 74 % . Данные программы являются востребованными, так как обучающиеся имеют возможность попробовать себя в разных видах деятельности.

МБУДО ЦРТДЮ – организатор участия в областных мероприятиях и проведения массовых мероприятий для учащихся УДОД и других ОО района. Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО Адамовского района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

Одним из показателей эффективной деятельности педагогического коллектива является стабильная результативность участия детей и молодежи ЦРТДЮ в областных конкурсах, слетах, фестивалях

Достижения учащихся, занимающихся в различных творческих объединениях - один из показателей высокого качества дополнительного образования в ЦРТДЮ

**Таблица 3. Сведения о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня в 2021 году (очная, очно-заочная, дистанционная деятельности)**

Уровень мероприятия	техническ.			физкультурно-спорт.			художеств.			туристско-краевед.			соц.-гуманитар.			естественно-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	участников	победителей	Кол-во мероприятий	участников	победителей	Кол-во мероприятий	участников	победителей	Кол-во мероприятий	участников	победителей	Кол-во мероприятий	участников	победителей	Кол-во мероприятий	участников	победителей	Всего мероприятий	участников	победителей
Региональный (областной) уровень	10	60	33	6	68	39	32	248	78	8	253	25	12	85	51	13	194	134	81	908	360
Федеральные	2	66	0	1	1	0	8	110	14	1	7	0	7	27	11	1	1	1	20	212	26



й (росси йский) уровен ь																					
Между народн ый уровен ь	0	0	0	0	0	0	7	91	74	0	0	0	3	11	11	2	2	2	12	104	87
Всего	12	126	33	7	69	39	47	449	166	9	260	25	22	123	73	16	197	137	113	122 4	473

В 2021 году количество конкурсных мероприятий областного, федерального и международного уровня, в которых было принято участие, составило 91 мероприятие. Из таблицы видно, что в 2021 г. количество конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие увеличилось до 113 мероприятий, что свидетельствует об эффективности организационной, консультативной работы педагогов среди обучающихся, а также увеличения спектра заочных и дистанционных конкурсов, мероприятий. (Таблица 3.)

Наибольшее количество обучающихся приняли участия в конкурсных мероприятиях областного уровня, победителями стали 360 человек. В 2021 году сохраняется тенденция увеличения количества участников заочных и дистанционных конкурсов, это связано в первую очередь с территориальной отдаленностью от областного центра.

Недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в конкурсы международного уровня, это связано с отсутствием финансовой поддержки со стороны родителей в оплате организационных взносов за участие.

*Среди ежегодных районных массовых мероприятий, организованных ЦРТДЮ, наиболее масштабные и результативные:*

Районный Слет отрядов почетного караула «Пост №1» военно-патриотических, тимуровских, поисковых, юнармейских отрядов «Вахта Памяти», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Смотр-конкурс отрядов «ЮНАРМИЯ»

Районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»

Районная выставка-конкурс моделей-копий военной техники.

Районная дистанционная выставка моделей ракет и самолетов, посвященная 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос «Путь к звездам».

Районные соревнования по пешеходному туризму «Подснежник 2021» в зачет «ПСР в природной среде» районной игры «Спасатель-2021».

Районный дистанционный онлайн - лагерь «Управляю школой – управляю страной».

«Ученик года 2021» январь 2021 год

«Венок дружбы» ноябрь 2021 год (заочный)

«Мастера волшебной кисти» январь-март

«Мастера и подмастерья» январь-март

«Талант! Музыка! Дети!» январь-март

«Живая классика» март 2021 г.

Районный слет волонтерских отрядов «Нести добро и радость людям»

Районный конкурс «Лидер 21 века»

**Таблица 4. Сведения о возрастном составе учащихся в объединениях и выпускниках ОДО**

№	Параметры	Количество учащихся по направлениям
---	-----------	-------------------------------------

п/п			Всего (человек)	Относите- льная величина, в %	Техническое	Физкультурно- спортивное	Художественно е	Туристско- краеведческое	Социально- гуманитарное	Естественно- научное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях)		2171	100%	233	513	416	190	753	66
	Из них (из строки 1):									
1.1.1	Распределение по годам обучения:	1 год	1746	80%	214	468	225	162	674	3
1.1.2		2 года	191	9%	15	23	61	15	40	37
1.1.3		3 года и более	234	11%	4	22	130	13	39	26
1.2.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.2.2		5-9 лет	593	27%	118	132	149	0	164	30
1.2.3		10-14 лет	1316	61%	111	304	246	137	504	14
1.2.4		15-18 лет	262	12%	4	77	21	53	85	22
1.2.5		от 18 лет и старше	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.3	Из них девочек:	все	910	42%	60	184	155	93	375	43
1.3.1		до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.3.2		5-9 лет	247	11%	58	37	39	0	94	19
1.3.3		10-14 лет	531	24%	2	115	105	62	237	10
1.3.4		15-18 лет	132	6%	0	32	11	31	44	14
1.3.5		от 18 лет и старше	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.4	Из общего количества учащихся (из строки 1):	студенты учреждений СПО	10	0%	0	3	7	0	0	0
1.5		студенты вузов	0	0%	0	0	0	0	0	0
2	Всего выпускников:		1083	100%	183	450	105	130	193	22
2.1.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0	0
2.1.2		5-9 лет	468	43%	118	112	45	0	193	0
2.1.3		10-14 лет	502	46%	63	294	21	107	0	17
2.1.4		15-18 лет	113	10%	2	44	39	23	0	5
2.2	Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения		78	7%	0	0	2	0	76	0

Результаты исследования показали, что возрастной состав обучающихся, на протяжении трех лет, остается достаточно стабильным. Основная возрастная категория детей МБУДО «ЦРТДЮ», занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам –10-14 лет. (Таблица 4.)



Динамика соотношения мальчиков и девочек на протяжении последних лет меняется незначительно. 42% от общего количества учащихся составляют девочки, 58 %- мальчики.

Динамика изменения состава обучающихся по годам обучения за 3 года.

На протяжении последних трех лет количество детей 1-го года обучения остается самым многочисленным - более 50 % от общего числа обучающихся, в 2021 – 80%, что объясняется внедрением краткосрочных программ и реализацией одногодичных программ. Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их освоения. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверка журналов учета работы объединений;
- мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня;
- аттестация обучающихся.

Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил от 97 % до 100%. Активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на соревнования - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программы, а также дистанционного обучения. Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе

Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в течение недели в соответствии календарного графика, расписания и Устава учреждения.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», утверждается ежегодно приказом МБУДО «ЦРТДЮ».

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в ЦРТДЮ является учебное занятие. Учебные занятия ведутся как на базе МБУДО «ЦРТДЮ», так и на базе образовательных учреждений Адамовского района. Обучение в МБУДО «ЦРТДЮ» ведется ежедневно, включая субботу и воскресенье с 8-00 до 20-00, для обучающихся старше 16 лет до 21.00. Занятия проводятся как во второй половине дня, так и в первой. Это связано с тем, что в Адамовском районе дети обучаются в две смены. Многие учащиеся посещают несколько объединений. Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

- для обучающихся дошкольного возраста академический час устанавливается: 30 минут – для детей 5-7 лет;
- 40 минут – для детей от 8 лет.

Одной из важнейших задач, стоящих перед МБУДО «ЦРТДЮ», является сохранение здоровья детей. Поэтому важной составляющей работы ЦРТДЮ дополнительного образования является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий педагоги используют физкультурные паузы.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строились с соблюдением:

1. Строгой дозировки учебной нагрузки;
2. Построение занятия с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;

3. Соблюдением гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);

4. Благоприятного эмоционального настроения.

Продолжительность учебного года определяется Уставом Центра - с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул образовательный процесс продолжается в форме работы лагеря дневного пребывания «Дар».

Расписание занятий составлено администрацией МБУДО «ЦРТДЮ» для создания наиболее благоприятного режима занятий детей по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждено директором ЦРТДЮ.

### **Воспитательная работа.**

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности ЦРТДЮ является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дополнительного образования, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью ЦРТДЮ является то, что он является координирующим Центром художественно-эстетического, гражданско-патриотического, туристско-краеведческого и спортивно-оздоровительного направлений воспитания в районе.

В результате многолетнего сотрудничества с такими организациями, как Районный Совет ветеранов, ПОГК п. Адамовка, ПЧ-32, ОГИБДД, райвоенкоматом выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Организация и проведение таких традиционных мероприятий, как концертные программы, встречи, посвященные памятным датам: «День героя», «День неизвестного солдата», «День Победы», встречи с воинами-интернационалистами, выставки моделей - копий военной техники, Слет отрядов почетного караула «Пост №1» проведение уроков мужества, встречи с труженниками тыла, детьми войны, способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет развитие в районе ВВПОД «Юнармия», во всех школах района созданы и действуют юнармейские отряды (28 отрядов, 593 юнармейца). Эффективно используются в патриотическом воспитании обучающихся материалы собранные музеями и музейными комнатами школ района (2 музея и 10 музейных комнат).

В Центре создаются условия, позволяющие всем желающим детям развиваться. Сегодня — это культурно-просветительный центр по художественному образованию и воспитанию детей не только в поселке, но и в районе.

К тому же ЦРТДЮ богат своими традициями, среди которых фестивали хорового, фольклорного, хореографического искусства; концертные программы; выставки художественных работ; праздники детского творчества детей дошкольного возраста; фестиваль национальных культур «Венок дружбы»; соревнования по видам спорта; краеведческие слеты; туристические соревнования; выставки технического творчества; эко марафоны; слеты ВПК и «Пост №1».



В реализации творческих способностей, молодежных инициатив обучающихся огромную роль играет волонтерское движение. В районе действуют 30 волонтерских отрядов, в которых 884 человек.

Обучающиеся ЦРТДЮ, принимают участие в Российском движении школьников, работой которого руководит Совет РДОО.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Традиционны такие мероприятия в этом направлении, как районный турнир по шахматам и шашкам, памяти Енсибаева С.А., Многоборье среди ШСК (осеннее, зимнее и весеннее), с 2018 года на базе СКЕ «Будо» совместно со спонсорами - страховой компанией «Астро-Волга» проводятся открытые соревнования по армейскому рукопашному бою. В течение календарного года проведены традиционные праздники ЦРТДЮ: спортивные соревнования, экскурсии, социальные и благотворительные акции.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В летний период 2021 года, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста был организован детский оздоровительный лагерь дневного пребывания в 2 смены – охват 70 человек, а также была организована работа на площадке по месту жительства п. Адамовка.

Таким образом, в МБУДО «ЦРТДЮ» сформирован пакет программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы и объединения. В результате увеличения количества программ физкультурно-спортивной направленности увеличился и охват обучающихся. Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в МБУДО «ЦРТДЮ» способствует созданию среды становления и развития личности культуры обучающихся посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения. В целях совершенствования содержания образовательной деятельности ЦРТДЮ и активного участия в конкурсах международного уровня необходимо использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания, укреплять сотрудничество с родителями и расширять границы социального партнерства.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Реализации данной задачи способствовала разработанная коллективом внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО в МБУДО «ЦРТДЮ»:

- систематическое отслеживание и анализ состояния качества образования в образовательной организации для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы общественности;
- отчеты работников ДО;
- посещение образовательных мероприятий.

Основными результатами реализации внутренней системы оценки качества дополнительного образовательного учреждения в 2021 учебном году являлось:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУДО «ЦРТДЮ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МБУДО «ЦРТДЮ».

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. созданная система работы МБУДО «ЦРТДЮ» позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Таблица 5. Состав педагогических работников за 3 года.

Учебный год	Количественный состав	всего педагогических работников	
		из них основные	совместители
2019		108	94
2020		101	88
2021		96	84

В связи со спецификой работы учреждения особенностью кадрового состава Центра является большой процент совместителей из числа педагогов дополнительного образования (88%). (Таблица 5)

За последние годы в ЦРТДЮ сложился стабильный творческий коллектив основных работников управленческий состав - 2 человека и 12 педагогических работников, из них: 2 – методиста, 10 – педагогов дополнительного образования, педагог – психолог – вакант.

Укомплектованность ЦРТДЮ кадрами по образовательному уровню также не изменилась. Уровень высшего образования сотрудников в 2021 году 66%. В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми. Остается высоким показатель по количеству педагогов с первой квалификационной категорией 58%, показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией - 42%, без категории - 0. Повышение квалификации отслеживается по перспективному плану повышения квалификации не реже 1 раза в три года, так за 2021 год обучение прошли все педагогические работники 100%.

Данные, характеризующие динамику численности основных работников по стажу работы таковы: молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет отсутствуют, как и от 3 до 5



лет, работников со стажем работы от 5 до 10 лет 3 человека (25%), со стажем от 11 до 30 лет 4 человека (33%), работников со стажем более 30-ти лет – 5 человек (42%).

Гендерный состав педработников в 2021 году не изменился.

Возрастная структура педагогического кадрового состава ЦРТДЮ представлена таким образом. Показатель по возрастной категории от 25 до 35 лет - 1 человек, что составляет 8%, от 35 лет до 55 лет - 5 человек (42 %), старше 55 лет – 6 человек (50%). Пенсионеров- 4 человека (33%).

Выводы: образовательный процесс обеспечен кадровым составом для нормального функционирования Центра развития творчества детей и юношества.

Образовательный уровень педколлектива достаточно высокий.

Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют педагоги с большим стажем работы.

Отсутствуют молодые специалисты.

Недостаточная активность участия в профессиональном конкурсном движении.

Анализ полученной информации показывает, что в ЦРТДЮ работают достаточно опытные педагоги - 50 % педагогов имеют высокие награды (Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены - 5 чел.; Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области – 3 чел.)

Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);
- подготовка к аттестации педагогов на высшую квалификационные категории, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
- привлечение педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Особую роль в реализации образовательных программ играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, которое отражает известные положения педагогической теории и передовой практики. К методическому обеспечению относится методическая деятельность, учебная литература, материально - техническая база ЦРТДЮ.

Методическая деятельность Центра направлена на программно – методическое обеспечение творческих объединений, повышение профессиональной компетенции педагогов. Главное назначение методической деятельности - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования.

Методическая работа в учреждении организована, возглавляет и координирует ее методический совет. Это целостная, основанная на достижениях науки и профессионального передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческого потенциала, а в конечном счете – на повышение уровня образования, развитие и воспитание обучающихся. Методическая работа включает: внутреннюю работу и внешнюю.

Направления методической работы в МБУДО «ЦРТДЮ»:

- информационная деятельность направлена на сбор и обработку информации по проблемам педагогической работы. Создается банк данных педагогического опыта
- аналитическая деятельность направлена на изучение фактического состояния работы педагога, методических объединений и учреждения, на объективную оценку полученных результатов и выработку плана работы в дальнейшем.

В дополнительном образовании изначально взят курс на создание для обучающегося возможностей занимать активную позицию в учебном процессе, не просто усваивать предлагаемый педагогом материал, но и познавать мир, вступая с ним в активный диалог, самостоятельно искать ответы и не останавливаться на найденном решении. В этом направлении



ведутся педагогические поиски, направленные на превращение учебного занятия в живое, заинтересованное решение проблем.

Выбор способа решения дидактической задачи в учебной практике обычно предоставляется самому педагогу. Такая творческая задача посильна не каждому педагогу Центра. В этой связи методическая работа направлена на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства, на разработку и внедрение нового содержания образования.

В конце учебного года методическая деятельность анализируется и планируется на следующий год с учетом достигнутых результатов. Методическая деятельность определяется как система мер, действий и мероприятий по обучению и развитию педагогических кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

В Центре систематически проводятся семинары, открытые уроки, занятия для педагогов. Педагоги в течение года, согласно плану, проводят открытые занятия. Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в веб-семинарах, организованных ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко г. Оренбурга. Ведется работа по обновлению информационно методической базы – собран банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, материалы из опыта работы педагогов, методическая литература, литература по профилям отделов, оформлены папки.

Педагогические работники учреждения участвуют в работе методического совета, цель его - координация деятельности педагогов дополнительного образования, общеобразовательного процесса, обобщение и распространение опыта работы, разработка новых подходов, решение проблем по вопросам организации образовательного процесса в учреждении.

Поставленные перед педколлективом задачи решаются через совершенствование методики проведения занятия, индивидуальной и групповой работы с детьми, повышение мотивации к обучению и развитие способностей учащихся, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. Направления и содержание методической работы связаны со спецификой работы с детьми в сфере дополнительного образования.

Самообразование – самостоятельное изучение специальной литературы: научной, методической, нормативной документации и т.д. Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию.

В МБУДО «ЦРТДЮ» ежегодно проводятся:

- педагогический анализ – выявление отрицательных и положительных результатов в образовательном процессе. Анализ работы методических объединений.
- анализ работы учреждения – сбор информации по состоянию образовательного процесса и методической работы, оценка информации количественных и качественных позиций.
- планово – прогностическая деятельность направлена на выбор и разработку программ и плана работы методического объединения педагогов дополнительного образования.
- обучающая деятельность направлена на повышение профессионального уровня педагога, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов:

Семинар, заседания МО педагогов дополнительного образования проводятся по плану не реже 4 раз в год. Ежегодно по плану – графику педагоги проводят открытые занятия, мероприятия и праздники.

Методическая работа МБУДО «ЦРТДЮ» имеет следующие черты:

- ее субъектами выступают педагоги, методист;
- она носит непрерывный, повседневный характер;
- позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой;
- позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке модифицированных программ.



Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает разработки: игр, бесед, экскурсий, походов, конкурсов; наглядный дидактический материал.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МБУДО «ЦРТДЮ» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Каждый педагог формирует фонд учебно-методической литературы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для обеспечения эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Учащиеся не имеют свободного доступа к компьютерам, так как в учреждении отсутствует контентная фильтрация Интернет – ресурсов.

В образовательном учреждении создана единая материально-техническая база, работает единый сайт.

В ЦРТДЮ на 2021 год имеется (Таблица 6)

**Таблица 6. Характеристика информационно-технического состояния**

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	7	
2	Ноутбук	4	
3	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	5	
4	Проектор	1	
5	Экран	4	
6	Телевизор	1	
7	DVD-плеер	1	
8	Web-камера	2	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	1	8(35365)20391
2	INTERNET Обычный модем	1	8(35365)21103
3	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1(7)	
4	Адрес электронной почты	1	<a href="mailto:cdut@adamroo.info">cdut@adamroo.info</a>
5	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	<a href="http://adamcdut.ru/">http://adamcdut.ru/</a>
6	Страницы (модули) сайта (разделы)	9	<a href="http://adamcdut.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=537&amp;Itemid=124">http://adamcdut.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=537&amp;Itemid=124</a>

Недостаточный уровень оснащения мультимедийным оборудованием учебных кабинетов «ЦРТДЮ» не позволяет педагогам на занятиях применять информационно-коммуникативные технологии в полном объеме.

## VII. Оценка материально-технической базы

*Образовательная деятельность ведется по трем фактическим адресам:*

- Оренбургская область, поселок Адамовка, улица Майская, д.96. МБУДО ЦРТДЮ
- Оренбургская область, поселок Адамовка, улица Красногвардейская, дом 17. МБОУ «Адамовская СОШ №1 имени М.И. Шеменёва»
- Оренбургская область, поселок Адамовка, ул. Школьная, д.10. МБОУ «Адамовская СОШ №2»

В соответствии с договорами безвозмездного пользования нежилым помещением составлены акты приема - передачи нежилых помещений с движимым имуществом для занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 22 филиалах.

Здание ЦРТДЮ приспособленное, 1975 г. застройки, в 1988 году реконструированное; благоустроенное, принадлежит МБУДО «ЦРТДЮ» на праве оперативного управления.

В наличии 7 учебных кабинетов, актовый зал. Здание имеет индивидуальное отопление и централизованное водоснабжение.

ЦРТДЮ принадлежат 1 самостоятельное помещение общей площадью 560 кв.м., где обучается 416 обучающихся по п. Адамовка, 2969 обучающихся по району. Центр развития творчества детей и юношества подключен к сети Интернет и имеет собственную локальную сеть.

Учебные кабинеты ЦРТДЮ, по дополнительным адресам и в филиалах соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации программ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Произведен косметический ремонт фойе, учебных кабинетов, актового зала. Приобретены дезинфицирующие средства в рамках реализации мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для реализации образовательных программ, использования информационно-коммуникационные технологий в Центре создана единая материально-техническая база (Таблица 6), локальная сеть, работает единый сайт.

### **VIII. Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУДО ЦРТДЮ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении ЦРТДЮ установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на занятиях регулярно проводятся беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Разработан антитеррористический паспорт, паспорт безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ЦРТДЮ на случай эвакуации во время пожара. Центр в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив ЦРТДЮ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на занятиях спортивным туризмом, в кружках физкультурно-спортивной направленности, военно-патриотических клубах.

Здание, территория, помещения МБУДО «ЦРТДЮ» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.



Материально-техническая база МБУДО «ЦРТДЮ» находится в удовлетворительном состоянии. Отсутствие доступной среды в помещении ЦРТДЮ не позволяет оказывать услуги дополнительного образования инвалидам и другим маломобильным гражданам в полном объеме.

### IX Результаты анализа показателей деятельности организации

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБУДО «ЦРТДЮ» предоставляет доступное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУДО «ЦРТДЮ», в сообществах социальных сетей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В результате проведения самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- формы взаимодействия с родителями недостаточно отвечают современным требованиям;
- недостаточный уровень работы по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- низкая активность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- низкий уровень информационно-технической базы МБУДО ЦРТДЮ;
- отсутствие доступной среды в помещении ЦРТДЮ.

### X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» Адамовского района

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2969 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	220 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1092 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1286 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	371 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	798 человек /27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	391 человек/13%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	204 человек /7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	829 человек/28%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 человек/1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	76 человек/2,6%
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека /0, 1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	695 человек /23,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек/ 1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3769 человек/126%
1.8.1	На муниципальном уровне	2545 человек/85%
1.8.2	На региональном уровне	908 человек/30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	212 человек/ 7%
1.8.5	На международном уровне	104 человека/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1098 человек/ 37%
1.9.1	На муниципальном уровне	625 человек/ 21%
1.9.2	На региональном уровне	360 человек/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-



1.9.4	На федеральном уровне	26 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	87 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человека/ 6%
1.10.1	Муниципального уровня	672 человека/23%
1.10.2	Регионального уровня	136 человек/4%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	365 человек/12%
1.10.5	Международного уровня	2 человека/0,1
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	90 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	90 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников ЦРТДЮ	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	12 человек /100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек / 42%
1.17.2	Первая	7 человек / 58%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек / 38%
1.18.1	До 5 лет	0 человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 42%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	85 единиц
1.23.2	За отчетный период	26 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц



2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор ЦРТДЮ:



И.О.Савчук

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Савчук Ирина Олеговна

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023