Анализ дополнительной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год

 Программа дополнительного образования «Начальное роботостроение» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию учащихся, охрану прав детей. Она определяет цель, задачи, основные направления и специфику развития системы дополнительного образования учащихся, а также первоочередные меры для обеспечения её реализации. Программа дополнительного образования направлена на:

− создание условий для развития личности ребенка;

− развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

 − обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

− формирование и развитие творческих способностей учащихся;

 −удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также

 − профилактику асоциального поведения;

− создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественных культур;

− взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;

−обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;

− выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

− профессиональную ориентацию учащихся;

− создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

 − социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Для реализации этой цели решались задачи:

формирование у детей готовности и привычку к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений:

− создавались условия для целостной образовательно-воспитательной среды;

− развивались индивидуальности на основе самовыражения и раскрытия творческого потенциала учащихся;

− создавались условия для формирования практического навыка здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды;

− расширялись поле межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения детей в единый коллектив;

− были организованны содержательный досуг, как сфера восстановления психофизических сил ребенка;

- содействовали определению жизненных планов ребенка, приобретению учащимися социального опыта, самоопределение в социально и культурно значимые формы жизнедеятельности, проживание ими ситуации успеха.

**Мониторинг развития качеств личности учащихся кружок «Начальное роботостроение»**

Анализируя мониторинг развития качества личности обучающихся можно отметить :

-высокую активность, организаторские способности проявили до 20% учащихся

-высокую ответственность,самостоятельность,дисциплинированность проявили 4 (40%) -высокая нравственность,гуманность присуща 6 (60%)высокую креативность, склонность к исследовательско-проектной деятельности проявили 2 учащихся (20%) средний уровень 7(70%) низкий уровень 1 (10%)

**Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе (теоритический курс)**

Основные обще-учебные компетентности контролировались в течении всего первого полугодия

Лучшие результаты показали:

Теоритические знания 3 учащихся (30%) средний уровень 6(60%) н низкий 2(10%)

**Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе (практический курс)**

Проведенный мониторинг образовательного процесса и личностных качеств учащихся ,показал стабильный рост в течении всего периода усвоения учебного материала. А так же позволяет определить уровень развития интеллектуальных способностей, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку в ходе занятий, подбрать индивидуально для каждого ребёнка уровень сложности заданий, опираясь на зону ближайшего развития. По результатам работы в этом году, можно сделать вывод о том, что мои учащиеся научились анализировать конструктивную деятельность, соотносить реальную конструкцию со схемой. У ребят сформировано представление о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин. Благодаря нашим занятиям, учащимся удалось расширить и углубить технические знания. Программа также помогает воспитывать интерес к науке и технике, что может стать основой для выбора будущей профессии в сфере высоких технологий. Участие в открытых конкурсах выставках как «Юный Техник -2024» «Дети, техника ,творчество» где ребята получили высшую оценку экспертов говорит о многом. Реализация программы способствует патриотическому воспитанию,расширяет кругозор,развивает познавательный итерес учащися к нашей истории. Интерес к военной тематике и участите в областных конкурсах-выставках «Во славу отечества»где у ребят дипломы 1 и 2 степени дает потверждение.Тематическая направленность программы позволила более полно реализовать потенциал каждого ребенка, способствовала целому комплексу умений,совершествования технических навыков.