

**Отдел образования муниципального образования «Адамовский район»  
МБУДО «Центр развития детского и юношеского творчества»**

**РАССМОТРЕНО  
И СОГЛАСОВАНО**  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 30.08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
детского объединения «Колобок»  
(социально-гуманитарная направленность)**

Адресат программы: обучающиеся 6-7 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Разработчики программы:  
Гокодерова Надежда Николаевна,  
Скриганова Ирина Ивановна,  
Шишонкова Галима Бакитжановна-  
Педагоги дополнительного  
образования МБУДО ЦРТДЮ  
Программа переработана в 2024 г.

п. Адамовка 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Содержание	6
1.4. Планируемые результаты	20
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий:</b>	<b>22</b>
2.1. Календарный учебный график	22
2.2. Условия реализации	82
2.3. Формы отслеживания образовательных результатов	82
2.4. Оценочные материалы	82
2.5. Методическое обеспечение	83
<b>3. Список используемой литературы</b>	<b>84</b>
<b>4. Приложение</b>	<b>85</b>

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Программа «Колобок» социально-гуманитарной направленности, базового уровня освоения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колобок» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 24.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023));
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Постановление №759-п от 06.09.2022 г., временно и.о.полномочия главы администрации муниципального образования Адамовский район С.П.Логвинов)

-Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБУ ДО "ЦРТДЮ" (Принято на Педагогическом совете протокол №3 от 15.01.2019 г.);

-Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБУ ДО "ЦРТДЮ" (Принято на Педагогическом совете протокол № 4 от 27.04.2021 г.).

-Положением о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Согласовано Педагогическим советом Протокол № 3 от 12.03.2021г.)

#### Актуальность дополнительной общеобразовательной программы

В современных условиях большинство родителей не могут своими силами обеспечить систематическое, полноценное развитие своих детей в этом возрасте, поэтому, всё более привлекательными для родителей становятся школы раннего развития, группы кратковременного пребывания дошкольников. Детское объединение «Колобок» при МБУДО ЦРТДЮ привлекательно для родителей, прежде всего тем, что обеспечивает ребенку возможность посещать в одном месте занятия по различным направлениям. Это позволяет выявить наклонности детей и в дальнейшем продолжить их обучение в профильных коллективах данного учреждения. Кроме того, в отличие от детского сада, куда ребенок вынужден ходить постоянно и обязательно, учреждение дополнительного образования он посещает добровольно. Это способствует формированию положительной мотивации к обучению и облегчает последующую адаптацию ребенка к школе.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса программа является комплексной, представляя собой интеграцию отдельных областей и направлений видов деятельности, таких как «занимательная математика», «развитие речи», «физическая культура», «ИЗО», «Музыка» в единое целое, что в свою очередь обеспечивает комплексный и системный подход к обучению и воспитанию дошкольника. Программа обеспечивает единство образовательного и воспитательного процесса, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности. Программа ориентирована на системный, интегрированный подход в образовании и построена на принципах развивающего обучения.

Отличительной особенностью данной программы от программ «Ступеньки детства», «От рождения до школы», является то, что она направлена на адаптацию детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, на повышение их уровня готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

Адресат программы: обучающиеся шестого, седьмого года жизни, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.

Возраст (6 – 7 лет) характеризуется как период существенных изменений в организме ребенка и является определенным этапом созревания организма. В этот период идет интенсивное развитие и совершенствование опорно-двигательной и сердечнососудистой систем организма, развитие мелких мышц, развитие и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы.

Характерной особенностью данного возраста является также развитие познавательных и мыслительных, психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.

Внимание. Если на протяжении дошкольного детства преобладающим у ребенка является произвольное внимание, то к концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. Ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.

Память. К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной и

слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов.

Развитие мышления. К концу дошкольного возраста более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации.

Развитие воображения идет развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений.

В сфере развития речи к концу дошкольного возраста расширяется активный словарный запас и развивается способность использовать в активной речи различные сложнограмматические конструкции.

Дети 6-7 лет имеют уже некоторый музыкальный опыт. Общее развитие на шестом году жизни, совершенствование процессов высшей нервной деятельности оказывают положительное влияние на формирование голосового аппарата и на развитие слуховой активности. Однако голосовой аппарат по-прежнему отличается хрупкостью, ранимостью. Гортань с голосовыми связками еще недостаточно развиты. Связки короткие. Звук очень слабый. Он усиливается резонаторами. Грудной (низкий) резонатор развит слабее, чем головной (верхний), поэтому голос у детей 6 лет несильный, хотя порой и звонкий. Следует избегать форсирование звука, во время которого у детей развивается низкое, несвойственное им звучание.

Объем программы – 576 ч.

Формы обучения - очная.

Виды занятий

Учебное занятие проводится по развитию познавательных способностей, развитию речи, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

Экскурсия. На экскурсии ставятся и решаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Для экскурсии характерно непосредственное восприятие жизненных явлений, наблюдение их. Экскурсии используются для ознакомления детей с природой, с трудом взрослых, результатами их труда, для ознакомления с общественными явлениями и событиями.

Нетрадиционные формы занятий такие, как игра «Угадай-ка», занятие совместно с родителями «Накормите птиц зимой!», концертные выступления, занятия с использованием социально-игровых методов обучения (когда дети учат друг друга)

Режим занятий

Программа реализуется в течение 1 учебного года.

Согласно СанПиН продолжительность занятий в детском объединении «Колобок» – 30 минут с 15-ти минутными перерывами.

## **1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы**

Цель: формирование и развитие качеств, творческих способностей и свойств личности, обеспечивающих успешность адаптации будущего первоклассника посредством занятий в детском объединении «Колобок».

Задачи:

Личностные:

- Воспитывать общую культуру личности детей,
- Формировать мотивацию к здоровому образу жизни,
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества
- Развивать умение общаться, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные

- Развивать коммуникативные умения и навыки.
- Развивать умение вести диалог, готовность слушать собеседника.

- Развивать любознательность, способность к творчеству.

#### Образовательные (Предметные)

##### 1. «Занимательная математика»

- Научить считать в пределах 10.
- Познакомить с составом числа первого десятка.
- Познакомить с геометрическими фигурами.

##### 2. «Веселая азбука»:

- Познакомить с гласными звуками, согласными твердыми и мягкими, уметь их различать.
- Выучить буквы русского алфавита.
- Научить читать слоги и короткие слова по слогам.
- Научить составлять рассказ по картинке.

##### 3. «Развитие познавательных способностей»:

- Уметь называть своё имя, отчество, фамилию, дату рождения, имя, отчество и фамилию своих родителей;
- Познакомить с признаками времен года, названием месяцев.
- Познакомить с дикими, домашними животными, птицами, рыба, растениями.

##### 4. «ИЗО»

- Научить рисовать красками.
- Научить лепить из пластилина предметные и сюжетные композиции.
- Познакомить с техникой безопасности при работе с ножницами.
- Научить вырезать и делать аппликацию

##### 5. «Здоровье и физическая культура»

- Познакомить со здоровым образом жизни, с органами чувств, с правилами гигиены, ядовитыми и лекарственными растениями.
- Развивать умение бегать, прыгать, перебрасывать мяч.

##### 6. «Развитие речи»

- Формировать навыки владения языком в его коммуникативной функции: развитие связанной речи, развитие речевого общения;
- Формировать способности к элементарному осознанию языковых и речевых явлений;
- Формирование связной речи (диалогической, монологической);
- Формирование грамматического строя речи.

##### 7 «Музыкальные лучики»

- Обучить детей вокальным навыкам.
- Привить навыки общения с музыкой :правильно воспринимать и исполнять ее.
- Привить навыки сценического поведения.
- Развивать музыкальные способности детей.

##### 8. «Непоседы»

- Формировать умения работать в группе, воспитание чувства взаимной ответственности, взаимной поддержки, сплочение детского коллектива;
- Расширить кругозор, эмоциональный мир обучающихся;
- Прививать трудолюбие, волю, настойчивость.

## 1.2.Содержание

### Учебный план

Предмет	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
«Занимательная математика»	40	68	108
«Веселая азбука»	44	64	108
«Развитие познавательных способностей»	26	46	72
«ИЗО»	33,5	38,5	72
«Здоровье и физическая культура»	28,5	43,5	72
«Развитие речи»	13	23	36
«Музыкальные лучики»	15	57	72
«Непоседы»	18	18	36
<b>Итого</b>	<b>218</b>	<b>358</b>	<b>576</b>

### Содержание учебного плана «Занимательная математика»

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Количество и счёт	53	24	29	
1.1	Счет в прямом и обратном порядке 1-10	6	2	4	Игровое занятие
1.2	Число и цифра	38	19	19	Тестовое задание
1.3	Состав числа	9	3	6	«Домики»
2.	Величина	21	3,5	17,5	
2.1	Понятие «налево-направо»	3	0,5	2,5	Урок-сказка
2.2	Понятие «между, за, под»	3	0,5	2,5	Практическая работа
2.3	Понятие «сначала, потом»	3	0,5	2,5	Составление рассказа по картинке

2.4	Понятие «слева-справа»	3	0,5	2,5	Практическая работа
2.5	Понятие «выше-ниже»	3	0,5	2,5	Практическая работа
2.6	«Больше-меньше»	6	1	5	Тестовое задание
3	Ориентировка в пространстве	5	1,5	3,5	
3.1	Ориентировка на листе бумаги	1	0,5	0,5	Практическая работа
3.2	Понятие «над,под», «за, между-перед»	4	1	3	Урок-сказка
4	Время	6	2	4	
4.1	Понятие «сначала, потом»	4	1	3	Рассказ по картинке
4.2	Понятие «вчера, сегодня, завтра»	1	0,5	0,5	Рассказ о своих делах
4.3	Дни недели	1	0,5	0,5	Стихотворение
5	Геометрические фигуры	15	7	8	Открытое занятие
6	Комбинаторика	8	2	6	Практическая работа
	Итого:	108	40	68	

### «Занимательная математика»

#### Тема 1. Количество и счет -53 часа.

Теория. Счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Знакомство с цифрами 0-9. соотносить цифру и число предметов; правильно пользоваться порядковыми и количественными, числительными; сравнивать числа в пределах 10; устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравное число предметов двумя способами (добавить, убрать). Знакомство со счетом в пределах 20.

Познакомить с составом чисел первого десятка. Решение выражений на сложение и вычитание в пределах 10.

Упражнения на сравнение, связанные с составом числа.

Практика. Счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Различать цифры 0-9. Умение ставить знаки «больше, меньше, равно». Умение находить значение выражений на сложение и вычитание.

Форма контроля: Тестовые задания.

#### Тема 2. Величина – 21 час

Теория. Познакомить с отношениями «больше», «меньше», «столько же», «равно», сравнивать предметы разные по величине (длине, ширине, высоте); выражать словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже); измерять длину предметов с помощью условной единицы.

Уточнить и расширить представления детей о пространственных отношениях: слева, справа, перед, за, между, вверху, внизу. Умение находить свойство и различие в группе предметов. Уметь анализировать объекты, выделяя различные детали и свойства (размер,

форму). Представление о длине. Сравнение длин (длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже)  
 Практика. Измерять с помощью условной единицы отрезки по длине (длиннее-короче).

Выполнение графических диктантов.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 3. Ориентировка в пространстве – 5 ч.

Теория. Уточнить и расширить понятия «над-под», «за, между-перед»

Практика. Нахождение сказочных героев в сказке «Репка» «за, между, перед».

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 4. Время- 6 ч.

Теория. Уточнить и расширить понятия «сначала, потом», «вчера, сегодня, завтра», дни недели.

Практика. Применять полученные знания в жизни, по серии картинок.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5. Геометрические фигуры -15 ч.

Теория. Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, пятиугольник, прямоугольник. Их расположение на плоскости. Конструирование предметных моделей и их соотнесение с рисунком. Выделение фигур на фоне различных линий (развитие пространственного воображения).

Практика. Конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств. Составлять тематические композиции из геометрических фигур по собственному замыслу.

Форма контроля: Тестовые задания.

Тема 6. Комбинаторика – 8ч.

Теория. Предметная иллюстрация комбинаторных задач. В процессе формирования представлений необходимо целенаправленно формировать умения: описывать выполненные действия (рассказать, что делал и в какой последовательности), осуществлять деятельность, адекватную полученному заданию.

Практика. Раскрашивать группу предметов по-разному (из 4, 6, 8 предметов)

Форма контроля: Практическая работа.

### ***«Веселая азбука»***

/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Обучение чтению	96	42	54	
1.1	Речь	4	2	2	Урок-игра
1.2	Звуки	6	3	3	Тестовое задание
1.3	Ударение	2	1	1	Тестовое задание
1.4	Слова и предложения	6	2	4	Урок-игра
1.5	Слоги	2	1	1	Тестовое задание
1.6	Знакомство со звуком и буквой	76	33	43	Открытое занятие
2	Самостоятельное чтение, развитие речи.	12	2	10	

2.1	Самостоятельное чтение книжек - малышек	6	0	6	Урок-викторина
2.2	Составление рассказов по картинке	6	2	4	Урок-игра
Итого		108	44	64	

**«Веселая азбука»**

**Тема 1.** Обучение чтению – 96 ч.

Теория. Знакомство с речью, предложением, словом, умение делить слово на слоги, выделять звуки, знакомство с ударением. Гласные и согласные звуки и буквы, обозначения твердости и мягкости согласных. Чтение слов-слияний с изученными буквами. Составление слогов, чтение слов. Определение ориентиров в читаемом слове.

Практика. Знать буквы, читать слоги, соотносить звук с буквой. Выразить правильно словами свою мысль, свое отношение к происходящему, прочитанному.

Форма контроля: Тестовые задания. Опрос.

**Тема 2.** Самостоятельное чтение, развитие речи – 12 ч.

Теория. Совершенствование навыка чтения. Чтение рассказов в тетради, по плакатам. Работа по слоговой таблице.

Практика. Чтение книжек – малышек. Знакомство с русскими народными сказками, заучивание стихов, загадок, скороговорок, умение составлять рассказ по картинке.

Форма контроля: Наблюдение.

**«Развитие познавательных способностей»**

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Хочу все знать». Подготовка руки к письму	72	26	46	
1.1	Правила посадки за партой	3	1	2	Практическая работа
1.2	Растения	9	3	6	Практическая работа
1.3	Животные	10	5	5	Конкурс загадок
1.4	Птицы	7	3	4	Конкурс «Покормите птиц зимой»
1.5	Сезонные наблюдения	9	2	7	Рисунки
1.6	Семья	8	1	7	Изготовление альбома о семье
1.7	Родная страна	24	10	14	Конкурс рисунков
1.8	Красная Книга России	2	1	1	Конкурс рисунков

Итого	72	26	46	
-------	----	----	----	--

**«Развитие познавательных способностей»**

(Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)

Тема 1. «Хочу все знать». Подготовка руки к письму - 55 ч.

Теория. Научить правильно, держать ручку. Познакомить с положением тетради, посадкой при письме. Научить печатать буквы, обводить правильно элементы букв, рисовать узоры по образцу.

Научить держать карандаш. Закрепление умения аккуратно раскрашивать рисунок, называть слова на изученную букву, составлять рассказы. Проводить пальчиковую гимнастику, использовать мозаику, плетение.

Знакомство детей со школьно-письменными принадлежностями. Умение различать овощи, фрукты, деревья, части растений, животных. Познакомить с сезонными изменениями в неживой и живой природе, с красотой и многообразием растений, грибов, животных. Знакомство с разнообразием профессий. Формирование знаний об экономике семьи. Знакомство с растениями и животными Красной Книги. Познакомить детей с понятием Родина, формировать у детей чувство любви к своей родной стране. Знакомство с символикой государства. Познакомить с подвижными и настольными играми. Проводить наблюдения в природе. Экскурсии: в парк, в Детскую библиотеку.

Практика. Пользоваться школьно-письменными принадлежностями. Раскрашивать рисунки. Знать овощи, фрукты, деревья, кустарники, птиц, животных. Составление рассказа о своей семье.

Форма контроля: Тестовые задания. Практическая работа. Опрос.

**«ИЗО»**

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Работа с красками	30	14,5	15,5	
1.1	Предметное рисование	11	5,5	5,5	Выставка рисунков
1.2	Сюжетное рисование	10	5	5	Выставка рисунков
1.3	Декоративное рисование	9	4	5	Выставка рисунков
2.	Работа с бумагой	30	13	17	
2.1	Аппликация из бумаги	17	7	10	Подарок маме, папе, бабушке, дедушке
2.2	Конструирование из бумаги	13	6	7	Выставка работ
3	Работа с пластилином	12	6	6	Выставка поделок
	Итого	72	33,5	38,5	

**Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)**

Тема 1. Работа с красками – 30ч.

Теория. Познакомить основными цветами. Учить смешивать краски на палитре. Учить

передавать характерные признаки предмета. Проявлять фантазию

Практика. Рисовать простейшие сюжеты.

Форма контроля:Выставка рисунков

Тема 2.Работа с бумагой – 30 ч.

Теория.Научить сгибать бумагу, познакомить со свойствами и ее видами. Научить детей резать бумагу ножницами. Пользоваться клеем. Научить работать по инструкции, а затем предоставить возможность проявлять догадку, сообразительность, творчество. Выполнять задачи на логическое мышление.

Практика. Аппликация. Работать по инструкции, сгибать самостоятельно бумагу, резать бумагу ножницами, пользоваться клеем.

Форма контроля:Выставка работ.

Тема 3. Работа с пластилином – 12 ч.

Теория. Познакомить со свойствами пластилина. Учить выполнять поделку из целого куска пластилина, передавая форму. Познакомить и научить рисовать пластилином на картоне.

Практика. Поделки из пластилина.Пластилинография на картоне.

Форма контроля:Выставка поделок.

### **«Здоровье и физическая культура»**

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Здоровье	18	8,5	9,5	Опрос
1.1	Знакомство с кабинетами поликлиники	4	2	2	Опрос
1.2	Органы чувств	6	3	3	Игровое занятие
1.3	Скелет человека	3	1	2	Выполнение комплекса упражнений для сохранения осанки
1.4	Питание и пищеварение	1	0,5	0,5	Игровое занятие
1.5	Правила гигиены обучения	2	1	1	Игровое занятие
1.6	Ядовитые и лекарственные растения	2	1	1	Получение сертификата об окончании школы «Здоровья»
2	Физические упражнения	54	20	34	Спортивный праздник
	Итого	72	28,5	43,5	

### **«Здоровье и физическое культура»**

Тема 1.1 Знакомство с кабинетами поликлиники – 4 ч.

Теория. Значение здоровья для активной и долгой жизни. Здоровый и нездоровый образ жизни. Общее строение человеческого организма. Значение чистой и здоровой кожи. Аптечка первой помощи.

Практика. Рисунок своего портрета. Название кабинетов в больнице. Правила защита организма от инфекций.

Форма контроля: Опрос. Наблюдение.

### Тема 1.2 Органы чувств – 6 ч.

Теория. Формирование начальных представлений об органах чувств человека: осязание, зрение, слух. Гимнастика для глаз, для слуха. Работа сердца. Легкие человека. Гигиена дыхания.

Практика. Игра «Назови игрушку». Гимнастика для глаз. «Ушная гимнастика». Игра «Что полезно для сердца»

Форма контроля: Опрос. Наблюдение.

### Тема 1.3 Скелет человека – 3 ч.

Теория. Представления о скелете человека. Осанка. Режим дня. Утренняя гимнастика и ее роль для активной и здоровой жизни.

Практика. Скелет человека. Стихотворение «Мы бежим быстрее ветра». Упражнение на сохранение правильной осанки. Режим дня. Комплекс утренней зарядки.

Форма контроля: Опрос. Наблюдение.

### Тема 1.4 Питание и пищеварение -1 ч

Теория. Формирование начальных представлений о питании и пищеварении. Правила здорового питания. Витамины и их значение. Формирование начальных представлений о строении, значении и видах зубов. Способы правильного ухода за зубами.

Практика. Значение еды. Полезные продукты. Модель Зуба. Правила чистки зубов.

Форма контроля: Опрос. Наблюдение.

### Тема 1.5 Правила гигиены обучения – 2 ч.

Теория. Знакомство с правилами гигиены. Формирование правильной посадки за партой. Пальчиковая гимнастика.

Практика. Правило посадки. Упражнения для пальцев рук.

Форма контроля: Опрос. Наблюдение.

### Тема 1.6 Ядовитые и лекарственные растения – 2 ч.

Теория. Знакомство с самыми распространенными растениями. Знакомство с распространенными видами ядовитых и лекарственных растений и грибов. Формирование навыков правильного поведения в походе и на экскурсии.

Практика. Различать съедобные грибы, лекарственные растения. Правила поведения на природе.

Физические упражнения – 54ч.

Форма контроля: Опрос. Наблюдение.

### Тема 2. Физические упражнения – 54ч.

Теория. Основные виды движений (ходьба, бег, прыжки). Прыжки через короткую скакалку разными способами. Метание предметов правой и левой рукой на расстоянии 5-12 метров. Учить перестраиваться в 2 шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервал во время передвижения. Выполнять физические упражнения из разных исходных положений в заданном темпе, по словесной инструкции. Учить следить за правильной осанкой. Разучивать игры с элементами спорта (городки, футбол).

Практика. Ходьба. Бег. Метание мяча. Подвижные игры

С бегом. «Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишка, бери ленту», «Совушка», «Чье звено скорее соберется?», «Кто скорее докатит обруч до флажка?», «Жмурки», «Два Мороза», «Догони свою пару», «Краски», «Горелки», «Коршун и наседка».

С прыжками. «Лягушки и цапля», «Не попадись», «Волк во рву».

С метанием и ловлей. «Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий?», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом».

Эстафеты, «Веселые соревнования», «Дорожка препятствий».

С элементами соревнования. «Кто скорее добежит через препятствия к флажку?», «Чья команда забросит в корзину больше мячей?».

Народные игры «Гори, гори ясно!»

Элементы баскетбола. Передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча). Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении. Ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т. п.) и с разных сторон. Бросать мяч

в корзину двумя руками из-за головы, от плеча. Вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаться в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.

Элементы футбола. Передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте. Вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.

Форма контроля: Соревнования.

### «Развитие речи»

Тема 1.1. «Беседа по картине»

Теория: Беседа по картине. Рассказ по сюжетной картине. Построение предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Название картины. План рассказа по картине - 1 час

Практика: Составление грамматически правильных предложений по картине. Употребление в речи сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Озаглавливание картины. Составление плана рассказа по сюжетной картине - 2 часа

Форма контроля: Беседа. Опрос.

Тема 1.2. «Составление рассказа по плану»

Теория: Обучение рассказыванию по плану. Составные части плана рассказа: вступление, основная часть, заключение - 1 час.

Практика: Составление рассказа по плану из личных наблюдений обучающихся, на заданную тему - 2 часа.

Форма контроля: Беседа. Опрос.

Тема 1.3. «Правильное употребление слов-названий предметов, признаков, действий, объяснение их значений»

Теория: Совершенствование общих речевых навыков. Активизация пассивного словаря обучающихся. Правильное употребление слов-названий предметов, признаков, действий, объяснение их значений по темам: «Огород. Труд взрослых на полях и в огородах», «Сад. Труд взрослых в садах», «Осень», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные и птицы», «Сказки», «Зимушка-зима». Синонимы. Антонимы. Формирование навыка образования и употребления форм слов, согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже - 1 час.

Практика: Составление словосочетаний, предложений со словами, обозначающими названия предметов, признаки предметов, действия. Знакомство с новыми словами, объяснение их значений, правильное их произношение. Согласование слов в речи. Употребление единственного и множественного числа слов. Правильное употребление падежных окончаний - 2 часа.

Форма контроля: Опрос.

Тема 1.4. «Обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию»

Теория: Красота речи в зависимости от ее характеристик. Темп, ритм, громкость речи. Речевое дыхание. Интонация - 1 час.

Практика: Неторопливый темп и ритм речи, правильное речевое дыхание, умеренная громкость и правильное интонирование при изучении темы: «В загадочной стране». Разучивание скороговорок. Разучивание стихотворений. Составление и чтение повествовательных, восклицательных, вопросительных предложений - 1 час.

Форма контроля: Беседа. Опрос.

Тема 1.5. «Образование существительных, обозначающих род деятельности, образование сложных слов»

Теория: Сложные слова. Существительные, обозначающие род деятельности - 1 час.

Практика: Образование существительных, обозначающих род деятельности, и сложных слов при изучении тем: «Явления природы», «Лес, полный чудес», «В мире насекомых», «Профессии» - 1 час.

Форма контроля: Беседа. Опрос.

Тема 1.6. «Подбор обобщающих слов к группе предметов»

Теория: Обобщающие слова, их роль в речи - 1 час.

Практика: Подбор обобщающих слов при изучении темы: «Праздник мам и бабушек» - 1 час.

Форма контроля: Беседа. Опрос.

Тема 1.7. «Диалог, монолог, косвенная речь»

Теория: Понятия «диалог», «монолог», «косвенная речь» - 1 час.

Практика: Определение в тексте монолога, диалога, косвенной речи. Составление монологов.

Составление диалогов - 1 час.

Форма контроля: Беседа. Опрос.

2. «Ознакомление с художественной литературой»

Тема 2.1. «Сказка»

Теория: Знакомство с русскими народными сказками, сказками народов мира, сказками - 1 час.

Практика: Чтение сказок: «Пузырь, соломинка и лапоть», «Хаврошечка», «Журавлиные перья», беседа по прочитанному. Соотнесение содержания текста с изображением на картинке. Ответы на вопросы распространенными предложениями. Постановка вопросов к тексту. Придумывание необычного конца. Пересказ сказки, отрывка сказки. Инсценировка сказки. Сочинение своей сказки. Выражение своего отношения к прочитанному, услышанному. Сопереживание, умение сочувствовать литературным героям. Формирование у детей первоначальных представлений о построении художественных текстов, об их жанровых особенностях. Развитие творческого воображения - 2 часа.

Форма контроля: Беседа. Опрос.

Тема 2.2. «Рассказ»

Теория: Знакомство с творчеством Н. Носова, А. Ремизова, Л.Н. Толстого. Отличительные признаки рассказа - 1 час.

Практика: Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Огурцы». Рассказ или сказка произведение А. Ремизова «Хлебный голос»? Беседа «Хлеб – всему голова». Чтение и обсуждение рассказа Л.Н. Толстого: «Лев и собачка». Ответы на вопросы. Постановка вопросов к прочитанному. Составление рассказа по плану. Составление рассказа по сюжетной картине. Соотнесение содержания текста с изображением на картинке Пересказ небольшого по объему рассказа. Пересказ по цепочке. Выражение своего отношения к прочитанному, услышанному. Сопереживание, сочувствовать литературным героям. Формирование у детей первоначальных представлений о построении художественных текстов, об их жанровых особенностях. Развитие творческого воображения - 2 часа.

Форма контроля: Беседа. Опрос.

Тема 2.3 «Басня»

Теория: Басня как образец русской классической литературы. Басни в стихах и прозе. Творчество И.А. Крылова. Басни С. Михалкова. Раскрытие и уточнение отрицательных понятий: лесть, неискренность, лживость, тщеславие и др.; положительных понятий: искренность, правдивость, честность, скромность и др. - 1 час.

Практика: Чтение и обсуждение басен И.А. Крылова: «Ворона и лисица», «Стрекоза и муравей». Беседа на тему «Маленький труд лучше большого безделья». Чтение и обсуждение басен С. Михалкова: «Упрямый козленок», «Пеликанье воспитание». Определение морали в прочитанных баснях - 2 часа.

Форма контроля: Беседа. Опрос.

Тема 2.4. «Стихотворение»

Теория: Обучение выразительному чтению стихотворений - 1 час.

Практика: Выразительное чтение стихов. Чтение наизусть. А. Барто «Мама или я?». Стихи о маме и для мамы. Весенние стихи. И. Никитин «Полюбуйся: весна наступает». А. Фет «Я пришел к тебе

с приветом». А. Майков «Голубенький, чистый подснежник-цветок». Стихи для детей С.Я. Маршака -2 часа.

Форма контроля: Беседа. Опрос.

#### Тема 2.5. «Былина»

Теория: Русское народное творчество. Былина, былинный эпос, его происхождение, авторство, содержание - 1 час.

Практика: Чтение и беседа по прочитанному былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и змей» -2 часа.

Форма контроля: Беседа. Опрос.

#### Тема 2.6. «Диалог»

Теория: Обучение сочинению сказок, рассказов, небылиц -1 час.

Практика: Сочинение сказок, рассказов, небылиц с использованием диалога. Инсценировка. - 2 часа.

Форма контроля: Беседа. Опрос.

#### Тема 3. «Итоговое занятие»

Практика: Занятие-викторина - 1 час.

Форма контроля: Дидактическая игра.

### «Музыкальные лучики»

#### Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Организованное занятие. Объяснение целей и задач вокального кружка. Распорядок работы, правила поведения.

Практика: Прослушивание голосов детей с музыкальным сопровождением и без него.

Форма контроля: опрос, прослушивание

#### Тема 2. Развитие музыкального слуха.

Теория: Музыкальный слух — это способность человека правильно слышать, запоминать и воспроизводить звуки. На самом деле под музыкальным слухом подразумевают целый набор способностей, к которым относят: чистый слух; чувство ритма; ладовое чувство и др. – 2 часа.

Практика: Использование упражнений по выработке точного восприятия мелодий. Работа с детскими музыкальными инструментами (бубен, ложки).

Форма контроля: наблюдение, дидактические игры.

#### Тема 3. Развитие музыкальной памяти.

Теория: Музыкальная память представляет собой способность к запоминанию, сохранению (кратковременному или долговременному) в сознании и последующему воспроизведению музыкального материала. – 2 часа.

Практика: Использование упражнений по выработке точного восприятия мелодий. Работа с детскими музыкальными инструментами (бубен, ложки).

Форма контроля: наблюдение, дидактические игры.

#### Тема 4. Развитие чувства ритма.

Теория: Знакомство с понятием «метр», «темп». . – 2 часа.

Практика: Игра на ударных музыкальных инструментах (барабан, бубен, ложки).

Форма контроля: наблюдение, дидактические игры.

#### Тема 5. Певческая установка. Дыхание.

Теория: Знакомство с основным положением корпуса и головы. Знакомство с основами плавного экономичного дыхания во время пения. – 2 часа

Практика: Работа над выработкой умений, правильного поведения воспитанника во время занятия.

Форма контроля: наблюдение.

Тема 6. Распевание.

Теория: Разогревание и настройка голосового аппарата обучающихся. . – 2 часа.

Практика: Упражнение на дыхание: считалки, припевки, дразнилки.

Форма контроля: наблюдение, прослушивание.

Тема 7. Дикция.

Теория: Отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом. . – 2 часа.

Практика: Использование артикуляционной гимнастики, скороговорок.

Форма контроля: наблюдение, прослушивание.

Тема 8. Работа с группой над репертуаром.

Теория: Работа с текстами песен. . – 2 часа.

Практика: Работа по развитию певческих навыков. Работа над дыханием, поведением, дикцией, артикуляцией.

Форма контроля: прослушивание, выступление.

Тема 9. Итоговое занятие

Практика: Отчетный концерт группы. . – 2 часа.

Форма контроля: выступление.

### «Непоседы»

Организационное занятие - 1 час.

Теория: Знакомство. Содержание работы. Правила поведения. Техника безопасности.

Практика: Игры в помещении.

Форма контроля: Беседа, наблюдение.

Воспитание прекрасным.

Тема «Сегодня мы художники» - 1 час.

Теория: познакомить детей с картинами русских художников: Васнецова, Шишкина, Айвазовского, Репина, Серова, Ватагин. Закрепить умение отвечать на вопросы по сюжету картины, составлять описательный рассказ. Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение картины и передавать его в высказывании. Прививать любовь к русской живописи, познавательные интерес, расширить кругозор, наблюдательность, активизировать память.

Практика: Викторина

Форма контроля: Беседа, наблюдение.

Калейдоскоп развлечений

Тема «Загадки Золушки»-1 час.

Теория: Вспомнить сказки Шарля Перро, обобщить и систематизировать знания детей о сказках Шарля Перро, развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, воспитывать умение действовать согласованно, воспитывать доброе и дружелюбное отношение детей друг к другу, прививать любовь к художественной литературе, отгадать загадки.

Практика: Игра

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема *Мастер снов и сказок: цикл викторин по сказкам Андерсена –1 час*

Теория: вспомнить сказки Андерсона, ответить на вопросы по сказкам («Новое платье короля», «Огниво», «Принцесса на горошине» и др.)

Практика: Викторина.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема *«Сказочные герои» - 1 час.*

Теория: Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по описанию, чтение детям сказок, выставка рисунков и книг со сказками, отгадать загадки.

Практика: Игра.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема *Игра «Что может быть таким?» - 1 час.*

Теория: Водящий, обращаясь к игрокам, называет три характеристики предмета: размер, форму и цвет. Игрок, называет предмет, который соответствует заданным условиям и т. д. развивает ассоциативное и творческое воображение.

Практика: Игра.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Друзья наши меньшие

Тема *«Угадай кто это?» -1 час.*

Теория: По описанию отгадать персонажей произведений В. Бианки и вспомнить, как называется рассказ или сказка, развивает ассоциативное и творческое мышление.

Практика: Игра.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема *«Морское сражение»- 1 час.*

Теория: Ведущий делит присутствующих на две команды (например, пираты и флот) и предупреждает, что сейчас между ними произойдет морское сражение. Развивает внимание, находчивость, способствует сплочению коллектива

Практика: Игра.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема *«Веселый зоопарк» - 1 час.*

Теория: Вспомнить имена сказочных животных (кот Леопольд, кот Матроскин и др.), способствует активизации памяти, смекалки, сообразительности, развивает ассоциативное и творческое мышление.

Практика: Викторина, блиц-опрос

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема *«Кроссворд по книжкам» – 1 час.*

Теория: Кроссворд «Путешествие по сказкам», кроссворд позволит в веселой, игровой форме закрепить знания детей о героях любимых сказок, закрепление у детей ранее полученных знаний о любимых литературных героях и персонажах сказок на практике: отгадывания детского кроссворда.

Практика: Решить кроссворд.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема. *«Вестники радости и весны» - 1 час.*

Теория: Ответить на вопросы о разных видах птиц и познакомиться с еще не знакомыми,

расширяет кругозор, способствует активизации памяти, формированию нравственных ценностей: бережному отношению к природе, и ко всему живому.

Практика: Блиц-опрос.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

#### Веселья час

##### Тема «Хребет мужества» - 1 час.

Теория: Проводятся конкурсы, в которых состязаются две команды. Способствует сплочению коллектива, общему развитию, развивает ассоциативное и творческое мышление.

Практика: В форме спортивного состязания.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

##### Тема «Загадки Мойдодыра» - 1 час.

Теория: Чтение художественной литературы: С. Михалков «Прививка», К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр». С. Афонькин «Как стать сильным», «Откуда берется болезнь»; отгадывание загадок, развивает память, расширяет кругозор, способствует общему развитию.

Практика: Игра.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

##### Тема «Олимпийский кроссворд» - 1 час.

Теория: Расширять представление об Олимпийских видах спорта, в которых участвуют команды разных стран, Развивать логическое мышление детей, внимание, память, формировать навык работы в коллективе и подгруппах, (*парами*).

Практика: Решение кроссворда.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

##### Тема «В здоровом теле - здоровый дух» – 1 час.

Теория: Занятие проводится как профилактическое, девиз: «Кто умен, тому не лень, чистить зубы каждый день», воспитывать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Практика: Игра.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

##### Тема «Любимые герои» - 1 час.

Теория: Вспомнить и назвать героев всеми известных сказок (Р.Киплинг «Маугли», А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон» и др.), способствует активизация памяти, расширяет кругозор.

Практика: Викторина.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

#### Экологическое ассорти

##### Тема «Экологическая викторина» -1 час.

Теория: Ответить на вопросы, в викторине участвуют две команды, учить детей соблюдать правила игры, умение слушать ответы товарищей и дополнять их, закреплять знания детей о родной природе, воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, развивает ассоциативное и творческое мышление, сообразительность.

Практика: Игра.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

##### Тема. «Турнир флоричат» - 1 час.

Теория: В турнире знатоков природы, принимают участие две команды по пять человек. Одна команда представляет обитателей животного мира: зверей, насекомых, птиц и называться – «Мудрая сова». Другая – растительность леса и именоваться «Зеленый лист», способствует активизации памяти, смекалки, сообразительности, формированию нравственных ценностей:

бережному отношению к природе, и всему живому.  
Практическая часть проводится в форме игры – конкурса.  
Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема «Цветочная викторина» -1 час.

Теория: Расширить и обобщить представления о мире цветов, пополнить знания новыми сведениями о цветах, окружающих нас (*комнатные, садовые, полевые*), отгадывание шуточных загадок, развивает ассоциативное и творческое мышление, реакцию, сообразительность.

Практика: Викторина.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема « Юные защитники природы»- 2 часа.

Теория: Во время игры ведущий выбрасывает в зал ребятам надувные шары, на которых написаны названия помощников чистоты. В последующем ребята, получившие шары, будут участвовать в эстафетах, способствует формированию нравственных ценностей: бережному отношению к природе, и всему живому.

Практика: Игра.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема: «Наши пернатые друзья» – 1 час.

Теория: Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах, решить кроссворд, способствует активизации памяти, развитию логического мышления.

Практика: Решение кроссворда.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Игры

Тема: «Подвижные игры (на воздухе)» – 2 часа.

Теория: Развиваем ловкость, силу, быстроту реакции, точный расчет, глазомер, чувства ритма. Играем в любое время года. Играем везде.

Практика: Игры на площадке летом, осенью, весной. Зимние забавы «Мороз не велик, а стоять не велит». Русские народные игры. Игры с мячом. Игры со скакалкой. Игры с обручем. Игры со спортивными палками.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема: «Игры в помещении (на все случаи жизни)» -2 часа.

Теория: Правила игры в помещении. Опасности, подстерегающие нас в игре.

Практика: Игры на «перемене». Игры в спортзале. Игры дома в комнате, игры с воздушными шарами. Игры с мячом. Игры с обручем. Игры со скакалкой. Игры со спортивными палками. Игры с пуговицами, спичками, с одноразовой посудой.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема: «Игры со словами» –1 час.

Теория: Игры со словами имеют почтенную историю. В этих играх есть место знанию, догадке, необходимости быть точным.

Практика: Игра

Форма контроля: Наблюдение

Тема: «Игры с бумагой и карандашом» –1 час.

Теория: Познакомить с карандашами, бумагой; учить правильно держать в руке карандаш; развивать желание рисовать; прививать бережное отношение к материалам.

Практика: «Мельница». «Трудный финиш». В гостях и дома. «На приступ», «Лазутчики», «Три лепестка», «Запри клетку», «Морской бой», «Крестики-нолики»

Форма контроля: Наблюдение

Тема: «Интеллектуальные игры» –1 час.

Теория: Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем.

Практика: Игры на смекалку. Лингвистические игры. Игры «знатоков природы». «В центре эрудита». Конкурс скороговорок. Конкурс считалок.

Форма контроля: Наблюдение, игра.

Тема: «Настольные игры»-1 час.

Теория:Настольно-печатные игры.

Практика: Домино. Игра «15». Настольно-печатные игры. «На клетчатой доске». «Мозаика». Сделаем и сыграем.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема: « Почти подвижные игры» – 2 часа.

Практика: Игра, «Колечко-колечко». «Я садовником родился». «Краски».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема: «Познавательные и развивающие игры»- 1 час.

Теория: Интеллектуальный марафон.

Практика: Игра. Игры на развитие внимания. Игры на развитие наблюдательности, координацию движения.

Форма контроля: Наблюдение, игра.

Тема: «Игры – забавы за столом» – 1 час.

Теория: «Веселые сочинители». Игры со словами. «Спичечные потешки». «Кукрыниксы и мастера» (веселые рисовальщики).

Практика: Игра.

Форма контроля: Игра, беседа.

Тема «Просмотр мультфильмов»-1 час.

Теория: Поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас; познакомить детей с понятием мультипликация.

Практика:Просмотр мультфильмов.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема «Вместе со сказкой» -1 час.

Теория: Познакомить со сказкой,развивать речь, воображение, фантазию, мышление, читательский интерес, логическое мышление и слуховое восприятие;развивать умение детей дружно и согласовано работать в небольшом коллективе;

Практика: Чтение сказок.

Форма контроля: Викторина, беседа.

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### **Предметные результаты**

##### **«Занимательная математика»**

Считает до 10 и дальше. Называет числа в прямом и обратном порядке до 10. Соотносит цифру (0-9) и количество предметов. Различает величины: длину (ширину, высоту), объем, массу. Измеряет длину с помощью условных мер. Различает, называет: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольник, четырехугольники, пятиугольники), шар, куб. Знает состав чисел

первого десятка. Правильно пользуется порядковыми и количественными числительными.

#### «Развитие познавательных способностей»

Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира. Имеет представление о школе, библиотеке. Имеет представление о родном крае. Знает представителей животного мира. Знает характерные признаки времен года. Знает правила поведения в природе и соблюдает их.

#### «Веселая азбука»

Владеет достаточным словарным запасом. Свободно общается с педагогом, родителями, сверстниками. Пересказывает литературные произведения. Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Научился читать слоги, слова по слогам.

#### «ИЗО»

Умеет правильно пользоваться карандашом, кисточкой, ножницами, клеем. Определяет названия цветов, различные оттенки. Смешивает краски, получая различные оттенки, и использует их в рисунке.

Владеет навыками лепки, умеет использовать разные способы лепки, применять стеку, создавать из пластилина предметные сюжетные композиции.

#### «Здоровье и физическое развитие»

Умеет перебрасывать мячи разными способами, метать в цель, умеет выполнять гимнастику для глаз, умеет правильно сидеть за партой. Знает правила гигиены, правила здорового питания. Знает ядовитые и лекарственные растения.

#### «Развитие речи»

Сформированы грамматический строй языка (изменение слов по падежам, родам, числам, синтаксис, словообразование). Сформированы навыки владения языком в его коммуникативной функции: развитие связной речи (диалог, монолог).

#### «Музыкальные лучики»

Имеют опыт восприятия песен разного характера, проявляют интерес к вокальному искусству, поют естественным голосом, протяжно, правильно пропевают гласные в словах, имеют опыт публичного выступления.

#### «Непоседы»

Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу;  
установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимной поддержке;  
умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении заданий

#### ***Метапредметные результаты***

Сформированы навыки общения со сверстниками, проявляет любознательность, интерес к творчеству.

#### ***Личностные результаты***

Склонен наблюдать, экспериментировать;

Способен рассказать о себе, о семье (родственниках, распределение семейных обязанностей), о природном и социальном мире, в котором живет;

Умеет объяснять изученные явления природы и поступки людей;

Знает правила поведения в общественных местах, соблюдает правила поведения на улице (ПДД),

Владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (умеет договариваться, обмениваться предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

### 2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
«Занимательная математика»								
1	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания		1	Входная диагностика.	Учебный кабинет	
2	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Одинаковые, разные. Знакомство с натуральным числом.	Учебный кабинет	Игра
3	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Столько же. Игра «День и ночь»	Учебный кабинет	Игра
4	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Столько же.	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
5	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Понятие «больше»	Учебный кабинет	Работа в тетради

6	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Понятие «меньше»	Учебный кабинет	Работа на наборном полотне
7	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Понятие «налево-направо»	Учебный кабинет	Практическая работа
8	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление. Знакомство с геометрической фигурой круг.	Учебный кабинет	Работа в тетради
9	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Знакомство с геометрической фигурой. Квадрат.	Учебный кабинет	Работа в тетради
10	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Знакомство с геометрическими фигурами. Треугольник.	Учебный кабинет	Работа в тетради
11	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Счет в прямом и обратном порядке 1-10.	Учебный кабинет	Игра
12	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление геометрических фигур.	Учебный кабинет	Практическая работа
13	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Понятие «одинаковые».	Учебный кабинет	Работа в тетради
14	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Число и цифра 1.	Учебный кабинет	Практическая работа

15	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление числа 1.	Учебный кабинет	Игра
16	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Число и цифра 2.	Учебный кабинет	Практическая работа
17	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление	Учебный кабинет	Игра
18	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Состав числа 2.	Учебный кабинет	Домики
19	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Число и цифра 3. Квадрат.	Учебный кабинет	Практическая работа
20	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Игра
21	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Повторение.	Учебный кабинет	Работа в тетради
22	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Число и цифра 4.	Учебный кабинет	Практическая работа
23	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление геометрических фигур.	Учебный кабинет	Игра

24	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Состав числа 4.	Учебный кабинет	Домики
25	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Число и цифра 5.	Учебный кабинет	Практическая работа
26	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Игра
27	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Повторение. Составление пар.	Учебный кабинет	Практическая работа
28	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление числа 1-5.	Учебный кабинет	Тест
29	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Состав числа 5.	Учебный кабинет	Домики
30	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Повторение. Соотнесение картинки с цифрой.	Учебный кабинет	Работа в тетради
31	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Число и цифра 6.	Учебный кабинет	Практическая работа
32	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Игра

33	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Повторение.	Учебный кабинет	Тест
34	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Число и цифра 7.	Учебный кабинет	Практическая работа
35	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление понятия «размер, форма»	Учебный кабинет	Игра
36	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Повторение.	Учебный кабинет	Практическая работа
37	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Число и цифра 8.	Учебный кабинет	Работа в тетради
38	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Тест
39	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Число и цифра 9.	Учебный кабинет	Практическая работа
40	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Соотнесение предметов с цифрой.	Учебный кабинет	Практическая работа
41	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Игра

42	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Повторение.	Учебный кабинет	Тест
43	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Составление пар.	Учебный кабинет	Работа в тетради
44	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Геометрические фигуры.	Учебный кабинет	Практическая работа
45	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Понятия «между, за, перед».	Учебный кабинет	Игра
46	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Понятие «столько же»	Учебный кабинет	Тест
47	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Расположение предметов по-разному.	Учебный кабинет	Работа в тетради
48	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Расположение предметов.	Учебный кабинет	Практическая работа
49	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Игра
50	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Форма, цвет, размер	Учебный кабинет	Тест

51	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Работа в тетради
52	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Составь пары.	Учебный кабинет	Практическая работа
53	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Геометрические фигуры.	Учебный кабинет	Игра
54	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление понятий «слева - справа».	Учебный кабинет	Тест
55	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Составь пары	Учебный кабинет	Работа в тетради
56	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Счет.	Учебный кабинет	Практическая работа
57	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Составь пары.	Учебный кабинет	Игра
58	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление понятий «длиннее - короче»	Учебный кабинет	Тест
59	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление понятий «выше-ниже».	Учебный кабинет	Работа в тетради

60	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Классификация предметов (длиннее - короче).	Учебный кабинет	Практическая работа
61	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Классификация предметов.	Учебный кабинет	Игра
62	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Классификация предметов (шире - уже).	Учебный кабинет	Тест
63	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Тяжелее, легче. Сравнение по массе	Учебный кабинет	Работа в тетради
64	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Тяжелее, легче. Сравнение по массе	Учебный кабинет	Работа в тетради
65	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Измерение массы	Учебный кабинет	Работа в тетради
66	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Измерение массы	Учебный кабинет	Работа в тетради
67	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Составление фигур из геометрического материала.	Учебный кабинет	Работа в тетради
68	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление понятий «справа, слева»	Учебный кабинет	Практическая работа

69	февраль		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Состав чисел.	Учебный кабинет	Игра
70	февраль		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Геометрический материал	Учебный кабинет	Тест
71	февраль		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление понятий «меньше – больше».	Учебный кабинет	Работа в тетради
72	февраль		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Объем. Сравнение по объему	Учебный кабинет	Практическая работа
73	февраль		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Объем. Сравнение по объему	Учебный кабинет	Игра
74	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Задание на мышление.	Учебный кабинет	Тест
75	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Измерение объема	Учебный кабинет	Работа в тетради
76	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Измерение объема	Учебный кабинет	Практическая работа
77	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Решение задач	Учебный кабинет	Игра

78	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Составление пар.	Учебный кабинет	Тест
79	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Решение задач.	Учебный кабинет	Работа в тетради
80	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Понятие «под, на».	Учебный кабинет	Практическая работа
81	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Геометрический материал.	Учебный кабинет	Игра
82	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление понятий «сверху – снизу»	Учебный кабинет	Тест
83	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Понятия «сначала, потом».	Учебный кабинет	Работа в тетради
84	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Практическая работа
85	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Повторение.	Учебный кабинет	Игра
86	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Площадь. Измерение площади	Учебный кабинет	Работа в тетради

87	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Площадь. Измерение площади	Учебный кабинет	Работа в тетради
88	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Измерение площади	Учебный кабинет	Работа в тетради
89	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Измерение площади	Учебный кабинет	Практическая работа
90	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Геометрический материал.	Учебный кабинет	Тест
91	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление знаний цифр	Учебный кабинет	Работа в тетради
92	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Шар. Куб. Параллелепипед	Учебный кабинет	Работа в тетради
93	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Шар. Куб. Параллелепипед	Учебный кабинет	Игра
94	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Состав чисел 2-5.	Учебный кабинет	Тест
95	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Состав чисел 6-7.	Учебный кабинет	Работа в тетради

96	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Контрольный счет.	Учебный кабинет	Практическая работа
97	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Проверка знаний счета	Учебный кабинет	Игра
98	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Пирамида. Конус. Цилиндр	Учебный кабинет	Работа в тетради
99	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Пирамида. Конус. Цилиндр	Учебный кабинет	Работа в тетради
100	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Дополнительные задачи	Учебный кабинет	Практическая работа
101	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Состав числа 8.	Учебный кабинет	Игра
102	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Состав числа 9.	Учебный кабинет	Тест
103	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Состав числа 10.	Учебный кабинет	Работа в тетради
104	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Решение задач.	Учебный кабинет	Практическая работа

105	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Решение задач.	Учебный кабинет	Игра
106	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Срез знаний.	Учебный кабинет	Тест
107	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление изученного.	Учебный кабинет	Работа в тетради
108	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Праздник	1	Праздник « До свидания, Колобок»	Актный зал	Праздник

«Веселая азбука»

1	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	День радости	Учебный кабинет	Игровое занятие
2	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Речь: говорение	Учебный кабинет	Игра
3	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Речь: чтение. Р.р. Сказка «Колобок».	Учебный кабинет	Сюжетно-ролевая игра
4	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Речь: письмо.	Учебный кабинет	Практическая работа
5	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звуки.	Учебный кабинет	Практическая работа

6	сентябрь		Согласнотребованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звуки речи. Песенки.	Учебный кабинет	Игра
7	сентябрь		Согласнотребованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Гласные звуки.	Учебный кабинет	Работа в тетради
8	сентябрь		Согласнотребованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Гласные звуки.	Учебный кабинет	Практическая работа
9	сентябрь		Согласнотребованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Согласные звуки. Прибаутки.	Учебный кабинет	Игра
10	сентябрь		Согласнотребованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Повторение: звуки речи.	Учебный кабинет	Тест
11	сентябрь		Согласнотребованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Слоги.	Учебный кабинет	Практическая работа
12	сентябрь		Согласнотребованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Слоги. Небылицы.	Учебный кабинет	Игра
13	октябрь		Согласнотребованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Ударение.	Учебный кабинет	Работа в тетради
14	октябрь		Согласнотребованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Ударение.	Учебный кабинет	Тест

15	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Слова. «Айюга». Нанайская сказка.	Учебный кабинет	Игра
16	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Слова.	Учебный кабинет	Тест
17	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Слова добрые и вежливые.	Учебный кабинет	Практическая работа
18	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Слова. Игры. Царевна-лягушка. Русская сказка.	Учебный кабинет	Игра
19	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Проверь себя.	Учебный кабинет	Работа в тетради
20	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звук и буква А. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
21	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква У. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Тест
22	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление букв. Семь Симеонов. Русская сказка.	Учебный кабинет	Практическая работа
23	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звук и буква О. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра

24	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление. Самый красивый наряд на свете. Японская сказка.	Учебный кабинет	Работа в тетради
25	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква М. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
26	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Тест
27	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звук и буква С. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Работа в тетради
28	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление. Составление слогов. Двенадцать месяцев. Словацкая сказка.	Учебный кабинет	Игра
29	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Читаем слоги.	Учебный кабинет	Практическая работа
30	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Читаем слоги. М Зоценко. Великие путешественники.	Учебный кабинет	Игра
31	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Обучение чтению слогов.	Учебный кабинет	Тест
32	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Читаем слитно. А.Куприн Слон.	Учебный кабинет	Работа в тетради

33	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звук и буква Х. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
34	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление. А.Куприн Слон.	Учебный кабинет	Практическая работа
35	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква Р. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
36	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Тест
37	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звук и буква Ш. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Работа в тетради
38	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление. В.Даль. Старик Годовик.	Учебный кабинет	Игра
39	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звуки с-ш.	Учебный кабинет	Практическая работа
40	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква ы. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
41	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление. С.Есенин. Пороша.	Учебный кабинет	Тест

42	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква Л. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Работа в тетради
43	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Игра
44	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звуки л - р. С.Городецкий. Первый снег.	Учебный кабинет	Практическая работа
45	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звук и буква Н. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
46	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление. А.Пушкин. Зима! Крестьянин торжествуя...	Учебный кабинет	Тест
47	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква К. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Работа в тетради
48	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Игра
49	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звук и буква Т. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Практическая работа
50	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Игра

51	декабрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звук и буква И. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Тест
52	январь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Работа в тетради
53	январь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звук и буква П. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
54	январь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление. И.Суриков. Зима.	Учебный кабинет	Практическая работа
55	январь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква З. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
56	январь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление. Ю.Коваль. Снежок.	Учебный кабинет	Тест
57	январь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква й. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Работа в тетради
58	январь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление. Илья Муромец и Соловей-разбойник. Былина.	Учебный кабинет	Игра
59	январь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква Г. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Практическая работа

60	январь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление. Никита Кожемякин. Русская сказка.	Учебный кабинет	Игра
61	январь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква В. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Тест
62	февраль		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Работа в тетради
63	февраль		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Повторение. С.Маршак. Кошкин дом.	Учебный кабинет	Игра
64	февраль		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква Д. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Практическая работа
65	февраль		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Игра
66	февраль		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Повторение. Звуки д-т. П.Соловьева. Подснежник.	Учебный кабинет	Тест
67	февраль		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звук и буква Б. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Работа в тетради
68	февраль		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление. Звуки б- п.	Учебный кабинет	Игра

69	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Повторение. А.Пушкин. Птичка.	Учебный кабинет	Практическая работа
70	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква Ж. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
71	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление. Звуки ж-з.	Учебный кабинет	Тест
72	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звуки ж-ш. В.Жуковский. Жаворонок.	Учебный кабинет	Работа в тетради
73	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Буква Е. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
74	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление. А.Блок. На лугу.	Учебный кабинет	Практическая работа
75	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Буквы ь и ъ. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
76	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Тест
77	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Повторение. Н.Рубцов. Про зайца.	Учебный кабинет	Игра

78	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Буква Я. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Работа в тетради
79	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление. Ф.Тютчев. Вешние воды.	Учебный кабинет	Практическая работа
80	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Буква Ю. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
81	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление.	Учебный кабинет	Тест
82	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Буква Е. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Работа в тетради
83	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление. Ш.Перро. Мальчик-с-пальчик.	Учебный кабинет	Игра
84	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Повторение.	Учебный кабинет	Практическая работа
85	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква Ц. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Тест
86	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление. В.Драгунский. Заколдованная буква.	Учебный кабинет	Игра

87	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Сравнение звуков ч – с – ш, ч – ть.	Учебный кабинет	Практическая работа
88	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звук и буква Э. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Игра
89	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква Ц. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Работа в тетради
90	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Закрепление. Звуки ц –ч. Е.Воробьев. Обрывок провода.	Учебный кабинет	Игра
91	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звуки ц –с.	Учебный кабинет	Тест
92	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Звук и буква Ф. Работа в тетради.	Учебный кабинет	Работа в тетради
93	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Звук и буква Щ. Работа в тетради. Е.Воробьев. Обрывок провода.	Учебный кабинет	Игра
94	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Игры со словами: рифмы.	Учебный кабинет	Практическая работа
95	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Игры со словами.	Учебный кабинет	Игра

96	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Пальчиковые игры.	Учебный кабинет	Игра
97	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Чтение. «Сделал дело – гуляй смело».	Учебный кабинет	Работа в тетради
98	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Загадки. Заклички.	Учебный кабинет	Игра
99	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Ребусы.	Учебный кабинет	Практическая работа
100	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Ребусы.	Учебный кабинет	Работа в тетради
101	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Игры – диалоги.	Учебный кабинет	Игра
102	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Игры – диалоги.	Учебный кабинет	Игра
103	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Подводим итоги.	Учебный кабинет	Игра
104	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Самостоятельное чтение.	Учебный кабинет	Практическая работа

105	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Проверка техники чтения.	Учебный кабинет	Практическая работа
106	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Самостоятельное чтение.	Учебный кабинет	Практическая работа
107	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Самостоятельное чтение.	Учебный кабинет	Практическая работа
108	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Праздник	1	Праздник «До свидания, Колобок».	Актовый зал	Праздник

«Развитие познавательных способностей»

1	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	День радости.	Учебный кабинет	Игровое занятие
2	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Знакомство с ручкой, карандашом. Правила посадки.	Учебный кабинет	Практическая работа
3	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Знакомство с точкой и школьно-письменными принадлежностями.	Учебный кабинет	Игра
4	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Знакомство с календарем природы и труда.	Учебный кабинет	Игра
5	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Времена года.	Учебный кабинет	Работа в тетради

6	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа		Признаки осени.		Работа в тетради
7	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа		Осенние листья.		Работа в тетради
8	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Стихи об осени.	Учебный кабинет	Практическая работа
9	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Овощи.	Учебный кабинет	Работа в тетради
10	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Овощи.	Учебный кабинет	Игра
11	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Фрукты.	Учебный кабинет	Работа в тетради
12	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Фрукты.	Учебный кабинет	Игра
13	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Конкурс загадок.	Учебный кабинет	Кроссворд
14	сентябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Мир растений – цветы.	Учебный кабинет	Игра

15	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Мир растений – деревья.	Учебный кабинет	Кроссворд
16	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Мир растений – кустарники.	Учебный кабинет	Игра
17	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Грибы.	Учебный кабинет	Работа в тетради
18	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Ядовитые грибы.	Учебный кабинет	Работа в тетради
19	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Птицы нашего края.	Учебный кабинет	Тест
20	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Перелетные птицы.	Учебный кабинет	Кроссворд
21	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Урок-практика	1	Труд людей осенью	Учебный кабинет	Практическая работа
22	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Домашние животные.	Учебный кабинет	Тест
23	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Домашние животные и их детеныши.	Учебный кабинет	Игра

24	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Дикие животные	Учебный кабинет	Тест
25	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Дикие животные и их детеныши	Учебный кабинет	Игра
26	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Признаки зимы.	Учебный кабинет	Работа в тетради
27	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Стихи о зиме.	Учебный кабинет	Практическая работа
28	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Экскурсия	1	Экскурсия в парк. Наблюдение за небом, птицами.	Парк	Ответы на вопросы
29	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Зимующие птицы.	Учебный кабинет	Работа в тетради
30	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Берегите птиц.	Учебный кабинет	Игра
31	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Урок-загадка	1	Загадки о зиме.	Учебный кабинет	Кроссворд
32	декабрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Урок-загадка	1	Стихи и загадки о зиме.	Учебный кабинет	Практическая работа

33	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Забавы детей зимой.	Учебный кабинет	Рисунок
34	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Утренник	1	Новогодний утренник.	Актовый зал	Праздник
35	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Животные Севера.	Учебный кабинет	Работа в тетради
36	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Животные Севера.	Учебный кабинет	Игра
37	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Животные жарких стран.	Учебный кабинет	Работа в тетради
38	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Животные жарких стран.	Учебный кабинет	Игра
39	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Обитатели моря.	Учебный кабинет	Кроссворд
40	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Обитатели моря.	Учебный кабинет	Игра
41	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Игра «Угадай-ка».	Учебный кабинет	Игра

42	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Стихи о маме.	Учебный кабинет	Конкурс стихов
43	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Утренник	1	Утренник к 8 марта.	Учебный кабинет	Праздник
44	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Домашние птицы.	Учебный кабинет	Рисунок
45	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Домашние птицы.	Учебный кабинет	Игра
46	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Рыбы.	Учебный кабинет	Кроссворд
47	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Рыбы.	Учебный кабинет	Игра
48	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Признаки весны.	Учебный кабинет	Работа в тетради
49	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Стихи и загадки о весне.	Учебный кабинет	Практическая работа
50	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Насекомые.	Учебный кабинет	Работа в тетради

51	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Насекомые.	Учебный кабинет	Игра
52	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Весенние цветы.	Учебный кабинет	Игра
53	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Праздник Пасхи.	Учебный кабинет	Работа в тетради
54	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Моя родина – Россия.	Учебный кабинет	Игра
55	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Моя родина – Россия.	Учебный кабинет	Работа в тетради
56	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Моя малая Родина.	Учебный кабинет	Работа в тетради
57	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Моя малая Родина.	Учебный кабинет	Игра-путешествие
58	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Красная Книга. Животные России	Учебный кабинет	Рисунок
59	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Красная Книга. Растения России	Учебный кабинет	Рисунок

60	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Гимн России.	Учебный кабинет	
61	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Флаг России.	Учебный кабинет	Рисунок
62	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Герб России. Столица России.	Учебный кабинет	
63	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Экскурсия	1	Экскурсия в музей.	Учебный кабинет	Ответы на вопросы
64	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Моя семья.	Учебный кабинет	Рисунок
65	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Моя семья.	Учебный кабинет	Фото
66	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Посев семян. Практическая работа.	Учебный кабинет	Практическая работа
67	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Виды транспорта.	Учебный кабинет	Кроссворд
68	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Игровой урок.	Учебный кабинет	Игра

69	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Подготовка к выпуску.	Учебный кабинет	Репетиция
70	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Подготовка к выпуску.	Актовый зал	Репетиция
71	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Контрольный урок	1	Итоговый урок. Выполнение практической работы	Учебный кабинет	Практическая работа
72	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Праздник	1	Утренник «До свидания, Колобок»	Актовый зал	Праздник

#### «Здоровье и физическая культура»

1	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Ходьба в разном темпе и в разных направлениях	Актовый зал	Подвижная игра
2	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Ходьба по узкой гимнастической скамейке	Актовый зал	Ходьба
3	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Закрепление	Актовый зал	Контрольное занятие
4	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Бег из разных стартовых положений	Актовый зал	Подвижная игра
5	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Бег. Закрепление.	Актовый зал	Подвижная игра

6	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Урок здоровья. Знакомство с героями.	Учебный кабинет	Работа в тетради
7	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки на месте	Актовый зал	Игра на координацию движения
8	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки на одной ноге	Актовый зал	Подвижная игра
9	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки через линию, невысокие предметы	Актовый зал	
10	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Как мы устроены	Учебный кабинет	Работа в тетради
11	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Построение в колонну, шеренгу	Актовый зал	Подвижная игра
12	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Перестроение в колонну по двое	Актовый зал	Подвижная игра
13	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Упражнения с мячом	Актовый зал	Эстафета
14	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Занятие путешествия	1	Здоровая кожа-защита нашего тела	Учебный кабинет	Работа в тетради

15	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Отбивание мяча от пола	Актовый зал	Подвижная игра
16	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Отбивание мяча от пола	Актовый зал	Эстафета
17	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Ведение мяча	Актовый зал	Подвижная игра
18	октябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Ведение мяча	Актовый зал	Эстафета
19	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Защитись от инфекции	Учебный кабинет	Работа в тетради
20	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Эстафета	Актовый зал	Итоги эстафеты
21	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Упражнения со скакалкой	Актовый зал	Игра
22	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки через скакалку	Актовый зал	Эстафета
23	ноябрь		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Чувства разведчики	Учебный кабинет	Работа в тетради

24	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки через скакалку	Актовый зал	Подвижная игра
25	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Эстафета	Актовый зал	Итоги эстафеты
26	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Упражнение с обручем	Актовый зал	Игра
27	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Проверяем зрение	Учебный кабинет	Работа в тетради
28	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки через обруч	Актовый зал	Эстафета
29	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Перестроение в колонну по два, три на ходу	Актовый зал	Игра
30	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Повороты налево, направо, кругом	Актовый зал	Подвижная игра
31	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Повороты налево, направо, кругом	Актовый зал	Игра
32	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Упражняем зрение	Учебный кабинет	Работа в тетради

33	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Пролезание в обруч разными способами	Актовый зал	Эстафета
34	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки через обруч	Актовый зал	Подвижная игра
35	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Эстафета	Актовый зал	Итоги эстафеты
36	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Берегите уши.	Учебный кабинет	Работа в тетради
37	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Сохранение равновесия, стоя на скамейке, на одной ноге	Актовый зал	Игра на координацию движения
38	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Сохранение равновесия, стоя на скамейке, на одной ноге	Актовый зал	Игра на координацию движения
39	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Игровые упражнения.	Актовый зал	Подвижная игра
40	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Кровь – удивительная жидкость внутри нас.	Учебный кабинет	Работа в тетради
41	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Подбрасывание мяча одной рукой и ловля двумя руками	Актовый зал	Эстафета

42	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Броски мяча вверх и ловля его двумя руками.	Актовый зал	Подвижная игра
43	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Отбивание мяча одной рукой на месте	Актовый зал	Подвижная игра
44	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Дышите глубже.	Учебный кабинет	Работа в тетради
45	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Упражнения с мячом	Актовый зал	Эстафета
46	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки на двух ногах через короткую скакалку	Актовый зал	Подвижная игра
47	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки на двух ногах через короткую скакалку	Актовый зал	эстафета
48	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Скелет человека	Учебный кабинет	Работа в тетради
49	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки со скамейки на мат	Актовый зал	Игра на координацию движения
50	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Поворот «Кругом!»	Актовый зал	Игра

51	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Игровое упражнение с элементами хоккея	Актовый зал	Игра
52	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	С утра до вечера		Работа в тетради
53	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки через обруч	Актовый зал	Эстафета
54	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Упражнения с обручем	Актовый зал	Подвижная игра
55	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки через обруч	Актовый зал	Контрольное занятие
56	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Зачем нам еда. Правильное питание	Учебный кабинет	Работа в тетради
57	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Равновесие – ходьба по канту	Актовый зал	Игра на координацию движения
58	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Ведение мяча в прямом направлении (баскетбольный вариант)	Актовый зал	Игра
59	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы	Актовый зал	Эстафета

60	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Витамины и здоровье.	Учебный кабинет	Работа в тетради
61	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Отбивание мяча левой и правой рукой	Актовый зал	Игра
62	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Метание мяча в цель	Актовый зал	Игра
63	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Чтобы зубы не болели.	Учебный кабинет	Работа в тетради
64	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Метание мяча в цель	Актовый зал	Соревнование
65	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Учимся правильно учиться.	Учебный кабинет	Работа в тетради
66	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Метание мяча на дальность	Актовый зал	Соревнование
67	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прогулка.	Парк	Прогулка
68	май		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки в высоту	Актовый зал	Игра

69	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Собираем дары леса	Учебный кабинет	Работа в тетради
70	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Метание мяча на дальность	Актовый зал	Игра
71	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Прыжки в длину с места	Актовый зал	Соревнование
72	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Игровое занятие	1	Итоговое занятие	Учебный кабинет	

«ИЗО»

1	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Работа с красками. Знакомство с основными цветами.	Учебный кабинет	Рисунок
2	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Комбинированная работа. Цветы из пластилина и семян.	Учебный кабинет	Изделие
3	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Аппликация. Цветок.	Учебный кабинет	Аппликация
4	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Работа с красками. Радуга.	Учебный кабинет	Рисунок
5	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Комбинированная работа. Рыбки.	Учебный кабинет	Изделие

6	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Рисование пластилином. Лимон, яблоко, земляника.	Учебный кабинет	Изделие
7	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с бумагой. Вырезание по линиям.	Учебный кабинет	Изделие
8	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Работа с красками. Рисование гриба.	Учебный кабинет	Рисунок
9	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с пластилином. Лепка грибов.	Учебный кабинет	Изделие
10	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Комбинированная работа. Ежик. Черепашка.	Учебный кабинет	Изделие
11	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с бумагой. Аппликация Грибок.	Учебный кабинет	Аппликация
12	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Поздравительная открытка. «Цветы»	Учебный кабинет	
13	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Завершение работы.	Учебный кабинет	Открытка
14	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Работа с красками. Иллюстрация к сказке «Колобок»	Учебный кабинет	Рисунок

15	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Работа красками. Рисование листьев.	Учебный кабинет	Рисунок
16	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с бумагой. Складной стаканчик-игрушка.	Учебный кабинет	Изделие
17	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Поздравительная открытка для мамы.	Учебный кабинет	
18	октябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Завершение работы.	Учебный кабинет	Открытка
19	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа красками. «Осенний лес».	Учебный кабинет	Рисунок
20	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа пластилином. Лепка овощей.	Учебный кабинет	Изделие
21	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Конструирование из бумаги. Пропеллер.	Учебный кабинет	Изделие
22	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа красками. Рисование аквариума.	Учебный кабинет	Рисунок
23	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Конструирование из бумаги. Плетеный коврик.	Учебный кабинет	Изделие

24	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с пластилином. Снеговик.	Учебный кабинет	Изделие
25	ноябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с бумагой. Складывание из квадратиков елки.	Учебный кабинет	Аппликация
26	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с красками. Елочная игрушка.	Учебный кабинет	Рисунок
27	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с бумагой. Гирлянда из флажков.	Учебный кабинет	Изделие
28	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с красками. Рисование «Морозные узоры»	Учебный кабинет	Рисунок
29	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с бумагой. Вырезание снежинки.	Учебный кабинет	Изделие
30	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с бумагой. Цепочка.	Учебный кабинет	Изделие
31	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с красками. «Новогодняя елка»	Учебный кабинет	Рисунок
32	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Рисование на тему. «Зимние забавы»	Учебный кабинет	

33	декабрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Завершение работы.	Учебный кабинет	Рисунок
34	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Рисование пластилином. Домик.	Учебный кабинет	Рисунок
35	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с красками. Рисование жука.	Учебный кабинет	Рисунок
36	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с бумагой. Изготовление открыток - валентинок.	Учебный кабинет	Изделие
37	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с красками. Рисование открыток - валентинок.	Учебный кабинет	Рисунок
38	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Поздравительная открытка для папы.	Учебный кабинет	
39	январь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Завершение работы.	Учебный кабинет	Открытка
40	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с бумагой. Аппликация. Самолет.	Учебный кабинет	Изделие
41	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с красками. Узор в кругу.	Учебный кабинет	рисунок

42	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Поздравительная открытка-сюрприз для мамы.	Учебный кабинет	
43	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Завершение работы.	Учебный кабинет	Открытка
44	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с красками. Цветы для мамы.	Учебный кабинет	Рисунок
45	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Комбинированная работа. Вазочка.	Учебный кабинет	
46	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Завершение работы.	Учебный кабинет	Изделие
47	февраль		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с бумагой. Аппликация. Рыбки.	Учебный кабинет	Изделие
48	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с красками. Аппликация. Рыбка.	Учебный кабинет	Рисунок
49	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Работа с красками. Подводный мир.	Учебный кабинет	Рисунок
50	март		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Решение задач. Чудесные фигурки.	Учебный кабинет	Изделие

51	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Работа красками. Роспись пасхального яйца.	Учебный кабинет	Рисунок
52	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа красками. Ветка вербы.	Учебный кабинет	Рисунок
53	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с бумагой. Чудо-дерево.	Учебный кабинет	Аппликация
54	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа пластилином. Цветы.	Учебный кабинет	Изделие
55	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Работа красками. «Пришла весна».	Учебный кабинет	
56	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Завершение работы.	Учебный кабинет	Рисунок
57	март		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа пластилином. Кораблики.	Учебный кабинет	Изделие
58	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа пластилином. Ежик.	Учебный кабинет	Изделие
59	апрель		Согласно требованиям СанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа красками. Бабочки.	Учебный кабинет	Рисунок

60	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Упражнение. Бусы и браслеты из пуговиц.	Учебный кабинет	Изделие
61	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Беседа	1	Знакомство с дымковскими игрушками.	Учебный кабинет	
62	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с красками. Роспись барыни.	Учебный кабинет	
63	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Завершение работы.	Учебный кабинет	Рисунок
64	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Работа с бумагой. Оригами. Ворона.	Учебный кабинет	
65	апрель		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Завершение работы.	Учебный кабинет	Аппликация
66	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Упражнение «Хитрые узлы».	Учебный кабинет	Изделие
67	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Коллективное панно.	Учебный кабинет	
68	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Завершение работы.	Учебный кабинет	Изделие

69	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Нетрадиционные техники рисования: ладошками.	Учебный кабинет	Рисунок
70	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Нетрадиционная техника рисования: ватными палочками	Учебный кабинет	Рисунок
71	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическая работа	1	Нетрадиционная техника рисования: кляксография	Учебный кабинет	Рисунок
72	май		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Праздник	1	Праздник «До свидания, «Колобок».	Актовый - зал	Праздник

#### «Развитие речи»

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Знакомство. Рассказ по сюжетной картине. План рассказа по картине	Учебный кабинет	Беседа
2	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Составление плана рассказа по картине «Утро в сосновом бору»	Учебный кабинет	Беседа
3	сентябрь		Согласно требованиям СанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Пересказ по сюжетной картине «Утро в сосновом бору».	Учебный кабинет	Беседа

4	сентябрь		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Обучение рассказыванию по плану. Составные части плана рассказа: вступление, основная часть, заключение.	Учебный кабинет	Беседа
5	октябрь		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Составление плана к сказке «Теремок»	Учебный кабинет	Беседа
6	октябрь		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Пересказ по плану к сказке «Теремок»	Учебный кабинет	Беседа
7	октябрь		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Правильное употребление слов-названий предметов, признаков, действий, объяснение их значений по темам: «Огород. Труд взрослых на полях и в огородах», «Домашние животные и птицы»	Учебный кабинет	Беседа.
8	октябрь		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Правильное употребление слов-названий предметов, признаков, действий, объяснение их значений по темам: «Сад. Труд взрослых в садах», «Осень»	Учебный кабинет	Беседа
9	ноябрь		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Правильное употребление слов-названий предметов, признаков, действий, объяснение их значений по темам: «Дикие животные и птицы».	Учебный кабинет	Беседа

10	ноябрь		Согласно требования мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Составление и чтение повествовательных, восклицательных, вопросительных предложений.	Учебный кабинет	Беседа
11	ноябрь		Согласно требования мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Разучивание скороговорок. Разучивание стихотворений.	Учебный кабинет	Беседа
12	ноябрь		Согласно требования мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Обобщающие слова при изучении тем: «Праздник мам и бабушек»	Учебный кабинет	Беседа
13	декабрь		Согласно требования мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Словообразование существительных. «Явления природы»	Учебный кабинет	Беседа
14	декабрь		Согласно требования мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Существительные, обозначающие род деятельности. «Профессии»	Учебный кабинет	Беседа
15	декабрь		Согласно требования мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Словообразование существительных. «Лес, полный чудес».	Учебный кабинет	Беседа
16	декабрь		Согласно требования мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Монолог, диалог, косвенная речь.	Учебный кабинет	Беседа

17	январь		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Произведение Д. Габе «Работа»	Учебный кабинет	Беседа
18	январь		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».	Учебный кабинет	Беседа
19	январь		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Сказка «Хаврошечка»	Учебный кабинет	Беседа
20	январь		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Японская сказка «Журавлиные перья»	Учебный кабинет	Беседа
21	февраль		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Рассказ Н. Носова «Огурцы».	Учебный кабинет	Беседа
22	февраль		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Произведение А. Ремизова «Хлебный голос». Беседа «Хлеб – всему голова».	Учебный кабинет	Беседа
23	февраль		Согласно требованиям мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Рассказ Л.Н. Толстого «Лев и собачка».	Учебный кабинет	Беседа

24	февраль		Согласно требования мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Басни И.А. Крылова: «Ворона и лисица»	Учебный кабинет	Беседа
25	март		Согласно требования мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Басни И.А. Крылова: «Стрекоза и муравей».	Учебный кабинет	Беседа
26	март		Согласно требования мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Басня С. Михалкова: «Упрямый козленок».	Учебный кабинет	Беседа
27	март		Согласно требования мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Басня С. Михалкова: «Пеликанье воспитание».	Учебный кабинет	Беседа
28	март		Согласно требования мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Стихи А. Барто «Мама или я?». Стихи о маме и для мамы.	Учебный кабинет	Беседа
29	апрель		Согласно требования мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Весенние стихи. И. Никитин «Полюбуйся: весна наступает». А. Фет «Я пришел к тебе с приветом». А. Майков «Голубенький, чистый подснежник-цветок».	Учебный кабинет	Беседа
30	апрель		Согласно требования мСанПиНа и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Стихи для детей С.Я. Маршака	Учебный кабинет	Беседа

31	апрель		Согласно требованиям мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	Учебный кабинет	Беседа
32	апрель		Согласно требованиям мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Былина «Добрыня и змей»	Учебный кабинет	Беседа
33	май		Согласно требованиям мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Сочинение сказок с использованием диалога «Волшебный лес»	Учебный кабинет	Беседа
34	май		Согласно требованиям мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Сочинение небылиц с использованием диалога «Мир наоборот»	Учебный кабинет	Беседа.
35	май		Согласно требованиям мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Практическое и теоретическое занятие	1	Инсценировка с использованием диалога «Бывает-небывает»	Учебный кабинет	Беседа
36	май		Согласно требованиям мСанПина и утвержденного на учебный год расписания	Занятие-викторина	1	Итоговое занятие.	Учебный кабинет	Беседа

### Непоседы

1	сентябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Игры в помещении (на все случаи жизни)	Учебный кабинет	Игра
---	----------	--	---	-------------------	---	--	-----------------	------

2	сентябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Веселый зоопарк»	Учебный кабинет	Игра
3	сентябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Морское сражение»	Учебный кабинет	Игра
4	сентябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Сегодня мы художники»	Учебный кабинет	Игра
5	октябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Любимые герои»	Учебный кабинет	Игра
6	октябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Подвижные игры (на воздухе)	Учебный кабинет	Игра
7	октябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Мастер снов и сказок: цикл викторин по сказкам Г.Х.Андерсена	Учебный кабинет	Викторина
8	октябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Цветочная викторина	Учебный кабинет	Викторина
9	ноябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Турнир флоричат»	Учебный кабинет	Игра
10	ноябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Просмотр мультфильмов	Учебный кабинет	
11	ноябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Игры с бумагой и карандашом	Учебный кабинет	Игра
12	ноябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Игры со словами	Учебный кабинет	Игра

13	декабрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Вместе со сказкой»	Учебный кабинет	Беседа
14	декабрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Хребет мужества»	Учебный кабинет	Игра
15	декабрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Экологическая викторина	Учебный кабинет	Викторина
16	декабрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Интеллектуальные игры	Учебный кабинет	Игра
17	январь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Подвижные игры (на воздухе)	Учебный кабинет	Игра
18	январь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Сказочные герои»	Учебный кабинет	Игра
19	январь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«В здоровом теле - здоровый дух»	Учебный кабинет	Игра
20	январь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Загадки Золушки»	Учебный кабинет	Игра
21	февраль		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Олимпийский кроссворд»	Учебный кабинет	Игра
22	февраль		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Кроссворд по книжкам	Учебный кабинет	Беседа
23	февраль		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Игра «Что может быть таким?»	Учебный кабинет	Игра

24	февраль		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Угадай кто это?»	Учебный кабинет	Игра
25	март		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Просмотр мультфильмов	Учебный кабинет	Игра
26	март		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Юные защитники природы»	Учебный кабинет	Игра
27	март		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Настольные игры	Учебный кабинет	Игра
28	март		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Почти подвижные игры	Учебный кабинет	Игра
29	апрель		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Загадки Мойдодыра»	Учебный кабинет	Игра
30	апрель		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Вестники радости и весны»	Учебный кабинет	Игра
31	апрель		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Познавательные и развивающие игры	Учебный кабинет	Игра
32	апрель		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Игры – забавы за столом.	Учебный кабинет	Игра
33	май		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Почти подвижные игры	Учебный кабинет	Игра
34	май		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	Игры в помещении (на все случаи жизни)	Учебный кабинет	Игра

35	май		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Юные защитники природы»	Учебный кабинет	Игра
36	май		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	групповое занятие	1	«Наши пернатые друзья»	Учебный кабинет	Игра

### «Музыкальные лучики»

1	сентябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	Теоретическое занятие	1	Вводное занятие.	Учебный кабинет	Опрос
2	сентябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	Практическое занятие	1	Прослушивание голосов. Дидактические игры.	учебный кабинет/ актовый зал	Наблюдение
3 - 8	сентябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания	Практическое занятие	1 1 1 1 1	1. Коммуникативная игра-приветствие 2. Артикуляционная гимнастика. 3. Интонационно-фонетические упражнения. 4. Скороговорки. Чистоговорки. 5. Упражнения для распевания. 6. Работа с репертуаром «Мы теперь ученики Муз .Сл. Г. Вихаревой	учебный кабинет/ актовый зал	Наблюдение, прослушивание

9-16	октябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания			1.Коммуникативная игра-приветствие 2.Артикуляционная гимнастика. 3.Интонационно-фонетические упражнения. 4.Скороговорки. Чистоговорки. 5. Упражнения для распевания. 6. Работа с репертуаром ««Ах какая осень»муз.сл.З.Рот»	учебный кабинет/ актовый зал	Наблюдение, прослушивание, выступление
17-24	ноябрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания			1.Коммуникативная игра-приветствие 2.Артикуляционная гимнастика. 3.Интонационно-фонетические упражнения. 4.Скороговорки. Чистоговорки. 5. Упражнения для распевания. 6. Работа с репертуаром «Ты на свете лучше всех мама»сл.М.Пляцковского муз.Е Рагульской	учебный кабинет/ актовый зал	Наблюдение, прослушивание, выступление
25-32	декабрь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания			1.Коммуникативная игра-приветствие 2.Артикуляционная гимнастика. 3.Интонационно-фонетические упражнения. 4.Скороговорки. Чистоговорки. 5. Упражнения для распевания. 6. Работа с репертуаром «Елочка» муз.сл.Г.Портонова	учебный кабинет/ актовый зал	Наблюдение, прослушивание, выступление

33-40	январь		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания		1.Коммуникативная игра-приветствие 2.Артикуляционная гимнастика. 3.Интонационно-фонетические упражнения. 4.Скороговорки. Чистоговорки. 5. Упражнения для распевания. 6. Работа с репертуаром «Рождество»	учебный кабинет/ актовый зал	Наблюдение, прослушивание, выступление
41-48	февраль		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания		1.Коммуникативная игра-приветствие 2.Артикуляционная гимнастика. 3.Интонационно-фонетические упражнения. 4.Скороговорки. Чистоговорки. 5. Упражнения для распевания. 6. Работа с репертуаром «Защитники отчества» Сл.Т.Рядчиковой муз.А.Комарова	учебный кабинет/ актовый зал	Наблюдение, прослушивание, выступление
49-56	март		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания		1.Коммуникативная игра-приветствие 2.Артикуляционная гимнастика. 3.Интонационно-фонетические упражнения. 4.Скороговорки. Чистоговорки. 5. Упражнения для распевания. 6. Работа с репертуаром «Мамочка любимая муз.сл.Н.Шереметовой»	учебный кабинет/ актовый зал	Наблюдение, прослушивание, выступление

57-64	апрель		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания			1.Коммуникативная игра-приветствие 2.Артикуляционная гимнастика. 3.Интонационно-фонетические упражнения. 4.Скороговорки. Чистоговорки. 5. Упражнения для распевания. 6. Работа с репертуаром «Весна озорница»муз.и сл.З.Роот	учебный кабинет/ актовый зал	Наблюдение, прослушивание, выступление
65-72	май		Согласно требованиям СанПин и утвержденного на учебный год расписания			1.Коммуникативная игра-приветствие 2.Артикуляционная гимнастика. 3.Интонационно-фонетические упражнения. 4.Скороговорки. Чистоговорки. 5. Упражнения для распевания. 6. Работа с репертуаром «Сегодня у нас выпускной» сл.Т.Рядчиковой муз. А.Комарова	учебный кабинет/ актовый зал	Наблюдение, прослушивание, выступление

## 2.2.Условия реализации программы

ДО «Колобок» является объединением социально-педагогического отдела ЦРТДЮ. Прием дошкольников, не посещающих ДОУ, осуществляется по заявлению родителей.

Для организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса с обучающимися объединения имеется ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется учебный кабинет, столы, стулья, счеты, телевизор, компьютер и DVD, микшерный пульт, микрофоны, акустические колонки, ноутбук, синтезатор, проектор и экран, наглядные материалы и пособия, музыкально-дидактические игры используются в обучении детей и при проведении массовых мероприятий - актовый зал.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

- утвержденная дополнительная образовательная программа;
- иллюстрации к сказкам
- мультфильмы, сказки
- Настольные игры:
  - Настольная экологическая игра «Зеленый город»;

- Игра занятие для детей от 6 лет « Речевая тропинка»;
- Интеллектуальная игра «Найди слово»;
- Пазлы;
- Занимательно-развлекательная мозаика;
- Конструктор «Лего».

#### Информационное обеспечение.

Для успешной реализации программы имеются:

- презентации по темам: «Елочная игрушка», «Перелетные птицы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Секреты ослепительной улыбки», «береги глаз, как алмаз», «Дымковская игрушка», «Рисование радуги», «»Признаки осени», «Признаки зимы», «Морозные узоры».

- видеофильм «Как муравьишка домой спешил», «Учимся читать с Хрюшей», «Русский язык с Хрюшей», «Букварь Д.Тихомиров, «Подготовишка. Чтение»

- аудиозаписи «Голоса птиц».

- мультипликационная «Азбука-малышка» и др.

На официальном сайте учреждения:<http://adamcdut.ru/> имеется страница ДО «Колобок»

#### Кадровое обеспечение

Занятия по учебным дисциплинам объединения, предусмотренным программой, проводится педагогом дополнительного образования с педагогическим образованием.

### **2.3.Формы отслеживания образовательных результатов:**

аналитическая справка, грамоты, дипломы, исследовательские работы, журнал посещаемости, материал тестирования, портфолио, отзывы детей и родителей.

### **2.4.Оценочные материалы**

Комплект материалов предназначен для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста.

Для диагностики используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой (по 8-10 человек) форме.

Цель диагностического исследования:

определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Представленные методики позволяют установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

### **2.5. Методическое обеспечение программы**

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Методические материалы. Основными формами образовательного процесса являются: практическое учебное занятие, коллективное творческое дело, презентации, разработка и реализация учебно-исследовательских проектов.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая

фронтальная (работа со всеми одновременно, например, при объяснении нового материала или закрепления пройденного)

групповая (разделение учащихся на группы для выполнения творческой работы, проведения КТД, тренингов).

Основные формы проведения занятий с дошкольниками: игра; различные виды тренингов (дыхательные, психологические и т. д.; слушание; созерцание; импровизация.)

Периодически с обучающимися проводятся КТД, в которых учащиеся с удовольствием участвуют, применяя свои знания, умения.

Использование ИКТ в деятельности педагога:

- использование Интернет-ресурсов;
- выпуск сборников сценариев;
- мониторинг качества обучения;
- подготовка раздаточного реквизита воспитанника;
- создание презентаций.

На занятиях используются следующие формы образовательного процесса: теоретическое занятие, практическое занятие, консультации, экскурсия, конкурсы, мастер-классы, творческие мероприятия, концерты, презентации.

### **3. Список литературы.**

1. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
2. Вераксы Н. Е. «Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
3. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н. Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
4. Кацер О.В. Игровая методика обучения пению. – М.: Музыкальная палитра, 2005. – 48 с.
5. Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2, 3 и 4. Москва: Баласс, 2007
6. Колесникова Е.В., Игнатьева Л.В. Азбука. Мой первый учебник. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2010 г.
7. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Рекомендовано учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования. Издательство ЮВЕНТА, Москва 2017 г.

8. Колесникова Е. В. «Развитие математического мышления у детей 5-7 лет» М. : Акалис, 1996.
9. Метлов Н.А. Вокальные возможности дошкольников // Дошкольное воспитание. М., 1940, № 11.
10. Мовшович А. Песенка по лесенке. М.: ГНОМ и Д, 2000. – 64 с.
11. Орлова Т.М. Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет. / С. И. Бекина - М.: Просвещение, 1988. – 143 с.
12. Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий / авт.-сост. Е. В. Минкина, Е. А. Семятина. – Волгоград: Учитель, 2011.
13. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / [Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюшкина и др.; науч. рук. Н. А. Федосова.] – М.: Просвещение, 2012.
14. Соловьева Е. В. «Математика и логика для дошкольников - 5. изд. - М. : Просвещение, 2004
15. Струве Г. Ступеньки музыкальной грамотности. Хоровое сольфеджио. СПб.: Лань, 1999. – 64 с.
16. Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др. «Программа по подготовке к школе детей 5 – 7 лет». М.: Просвещение, 2015.
17. Федосова Н.А., Белова Т.В., Солнцева В.А. и др. «Методические рекомендации к программе «Преемственность». М.: Просвещение, 2015.

#### 4. Приложение

##### Методика № 1 «Мотивационная готовность ребенка к школе»

Цель: выявить количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух; способность к самоконтролю.

Стимульный материал: (Приложение № 2) 9 картинок на тему: обучения в школе, игры, внешних занятий (отдельно для девочек и мальчиков); простой карандаш.

Инструкция: (повторяется два раза)

Внимательно посмотрите на каждую карточку. Чем занимаются ребята?

1. Нарисуйте круг рядом с той картинкой, на которой показано чем бы вы хотели заниматься в первую очередь.
2. Нарисуйте квадрат рядом с той картинкой, на которой показано чем бы вы хотели заниматься во вторую очередь.
3. Нарисуйте квадрат рядом с той картинкой, на которой показано чем бы вы хотели заниматься в третью очередь.

Интерпретация:

Учебная мотивация: задание выполнено правильно, выбраны все три раза учебные картинки;

Мотивация учебно-игровая: задание выполнено правильно, если первый выбор учебный – учебная мотивация есть, если второй или третий выбор учебный;

Мотивация игровая: если нет ни одного выбора учебной картинки.

### Методика № 2 «Рисование бус» (И.И. Аргинской)

Цель: выявить количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух; способность к самоконтролю.

Стимульный материал: (Приложение № 2) отдельный лист с рисунком кривой, изображающей нитку, шесть разноцветных карандашей (для каждого ребёнка).

Инструкция (повторяется два раза):

«У каждого из вас на листочке нарисована нитка. На этой нитке нужно нарисовать пять круглых бусин. Все бусины должны быть разного цвета. Средняя бусина должна быть синей. Начинайте рисовать».

Интерпретация:

4-й уровень: задание выполнено правильно, учтены все четыре условия: количество бусин (пять), их форма (круглая или близкая к круглой), использование пяти разных цветов, фиксированный цвет средней бусины;

3-й уровень: учтены три условия;

2-й уровень: учтены два условия;

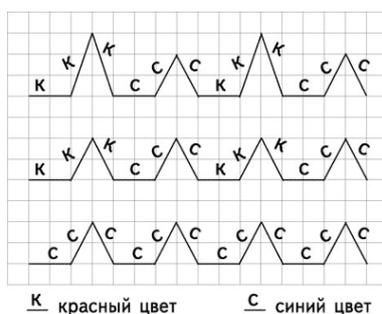
1-й уровень: учтено одно условие.

### Методика № 3 «Продолжи узор»

(модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)

Цель: установить уровень развития зрительного анализа, умение удерживать зрительный образ, воспринятый с доски, и переносить его на рабочий лист; выявить умение устанавливать закономерность, способность к самоконтролю и самообучению.

Стимульный материал: (Приложение № 2) узор-образец выполняется цветными карандашами без букв заранее на доске, расчерченной в клетку (или на большом листе бумаги, прикрепленном к доске); для каждого ребёнка: отдельный лист в клетку, шесть разноцветных карандашей



Инструкция:

1 задание: «Конечно, все вы раньше рисовали узоры, и надеюсь, любите это делать. Сейчас вы нарисуете на своих листочках первый узор – такой же, как на доске, – и продолжите его до конца строки».

2 задание: «Теперь срисуйте такой же, как на доске, второй узор и его тоже продолжите до конца строки».

3 задание: «А теперь срисуйте третий узор и тоже продолжите его до конца строки».

Интерпретация:

4-й уровень: все три узора срисованы и продолжены правильно: соблюдена закономерность в расположении, величине линий, чередовании цветов.

Графические навыки: линии достаточно ровные, в основном выдержаны границы каждой линии и рисунка в целом;

3-й уровень: срисованы правильно второй и третий варианты узора. Графические навыки: линии достаточно ровные, в основном выдержаны границы каждой линии и рисунка в целом;

2-й уровень: срисован правильно третий вариант. Графические навыки: линии неровные, границы линий соблюдаются плохо;

1-й уровень: все узоры срисованы неправильно. Графические навыки: линии неровные, границы линий соблюдаются плохо.

#### Методика № 4 «Запоминание картинок и предметов»

Цель: установить уровень развития кратковременной памяти.

Стимульный материал: (Приложение № 2) набор картинок; отдельный лист, простой карандаш для каждого ребёнка.

Инструкция:

Расположить перед ребенком 5 картинок. Дать 30 секунд, чтобы запомнить.

«Посмотрите внимательно на картинки и постарайтесь запомнить, какие предметы вы видите. Теперь постарайтесь изобразить предметы в том же порядке (можно изображать графически)».

Интерпретация: (по окончании рисования уточните, по необходимости, некоторые детали изображений наводящими вопросами).

4-й уровень: все картинки расположены в том же порядке и правильно.

3-й уровень: все картинки изображены правильно, но изменен порядок (1-2 картинки).

2-й уровень: все картинки изображены правильно, но изменен порядок (3-4 картинки).

1-й уровень: все картинки изображены и расположены не правильно.

#### Методика № 5 «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)

Цель: выявить умения классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Стимульный материал: (Приложение № 2) отдельные листы с нарисованными треугольниками, шесть цветных карандашей (для каждого ребёнка).



Инструкция: (повторяется дважды)

«Вы много раз рисовали и раскрашивали разные фигуры. Сейчас внимательно рассмотрите эти фигуры и мысленно разделите их на несколько групп так, чтобы в каждой группе были одинаковые фигуры. Фигуры каждой группы нужно закрасить одинаковым цветом. Сколько найдете групп одинаковых фигур, столько и понадобится вам разных цветных карандашей. Цвет выбирайте сами».

Интерпретация:

4-й уровень: классификация выполнена – выделены три группы треугольников (3 равнобедренных треугольника, 3 равносторонних и 3 прямоугольных – названия треугольников даются для воспитателя);

3-й уровень: допущена одна ошибка (неразличение одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении или неразличение одинаковых фигур в прямом и зеркальном положении);

2-й уровень: допущены две ошибки (неразличение одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении и в прямом и зеркальном положении);

1-й уровень: а) допущены три ошибки (неразличение одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, а также неразличение разных треугольников); б) бессмысленное хаотическое раскрашивание фигур.

### Методика № 6 «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)

Цель: выявить способность детей к рассмотрению ситуации с разных сторон, умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого.

Стимульный материал: (Приложение № 2) педагог-психолог (воспитатель) заранее на доске рисует дом и готовит три большие карточки с изображением «жильцов» дома: точки, палочки, галочки. Каждому ребенку дается листок с изображением такого же дома. Для работы нужен простой карандаш.



Инструкция: (повторяется дважды)

«На ваших листочках нарисован дом. В нем три этажа. На каждом этаже три комнаты. В этом доме на каждом этаже живут такие жильцы: точка, палочка и галочка (педагог-психолог (воспитатель) сопровождает свой рассказ показом карточек). На всех этажах эти жильцы живут в разном порядке. На самом верхнем этаже в первой комнате слева живет точка (рисует в окошке дома на доске точку), в средней комнате живет палочка (рисует). Подскажите, кто живет в последней комнате? (Дети называют галочку, и педагог рисует ее в окне). Теперь нарисуйте карандашом на своем листочке, в какой комнате кто живет на третьем этаже. (Дети рисуют, педагог-психолог (воспитатель) проверяет, правильно ли они выполняют рисунок, помогает тем, кто испытывает трудности.)

Теперь будем заселять жильцами второй этаж. В первой комнате слева на втором этаже живет палочка. Подумайте, как нужно поселить точку и галочку, чтобы они жили не в том порядке, как на третьем этаже?». Теперь нарисуйте карандашом на своем листочке, в какой комнате кто живет на втором этаже (в средней комнате – галочка, в последней – точка).

Теперь будем заселять жильцами первый этаж. Его вы заселите сами. Заселите одну точку, одну палочку и одну галочку так, чтобы на всех этажах они жили в разном порядке.

Интерпретация:

4-й уровень: задание выполнено полностью – найдены три разных варианта размещения;

3-й уровень: найдены 2 различных варианта из трех возможных;

2-й уровень: найден 1 вариант из трех возможных;

1-й уровень: самостоятельных решений не найдено.

### Методика № 7 «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой)

Цель: выявить уровень развития фонетического анализа слов, а также способности к переводу звуков речи в знаки, в данном случае – в кружки (перекодирование).

Стимульный материал: (Приложение № 2) отдельный лист в клетку с точкой в начале выполнения каждого задания, простой карандаш.

Инструкция: (повторяется дважды)

«Несмотря на то, что вы еще не умеете писать, вы сейчас сможете записать под диктовку несколько слов. Писать вы их будете не буквами, а кружками». Далее разбирается образец: «Хором произнесите медленно слово рак, а я под вашу диктовку запишу это слово кружками (проверим написанное, «прочитаем» кружки: Все правильно».)

*р-а-к* = ○ ○ ○

«Сейчас я буду диктовать разные слова, а вы на листочках нарисуйте столько кружков, сколько должно быть букв в каждом слове. Первое слово – ум (дети записывают на первой строчке.) Теперь под этим словом запишите слово ухо (дети записывают на второй строчке.) и на третьей строчке запишите слово сок (дети записывают на третьей строчке.)

Для диктанта предлагаем три слова, в которых не расходится количество звуков и количество букв, различающихся по слоговой трудности. Слова проговариваются четко, но без деления на слоги: ум, ухо, сок.

Интерпретация:

4-й уровень: правильно выполнены схемы всех трёх слов;

3-й уровень: правильно выполнены 2 схемы;

2-й уровень: правильно выполнена 1 схема;

1-й уровень: правильно выполнена одна или не выполнено ни одной схемы.

### Методика № 8 «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой)

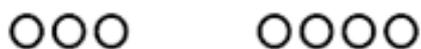
Цель: выявить умение осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный со звуковым кодом (перекодирование).

Стимульный материал: (Приложение № 2) лист с рисунками животных и схемами их названий (для каждого ребёнка), простой карандаш.

Инструкция: (повторяется дважды)

«Сегодня вы попробуете "читать" слова, но написаны они не буквами, а кружками».

Далее разбирается образец. На доске две схемы:



Рядом с первой схемой прикрепляется рисунок, изображающий, например, слона, а рядом со второй схемой – льва. (Кто нарисован на этом рисунке?

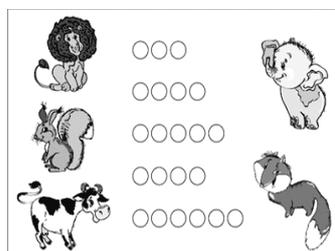
СЛОН. Какой набор кружков подходит к этому слову?

Читаем вместе первую схему: ○ ⊖ с-л-о-н Она не подходит.

Читаем вторую схему: ○ ○ ⊖ ⊖ сл-о-н Она подходит.

Соединим линией эту схему и рисунок. Так же проводится «чтение» слова ЛЕВ).

«Теперь то же самое вы сделаете на своих листочках. Возьмите простой карандаш. Тихо произнесите название нарисованного животного. Найдите схему, которая соответствует этому названию. Соедините схему и рисунок».



Интерпретация:

4-й уровень: правильно соединены с рисунками все 5 схем;

3-й уровень: правильно соединены с рисунками 3–4 схемы;

2-й уровень: правильно соединены с рисунками 1–2 схемы;

1-й уровень: все схемы соединены с рисунками неправильно.

### Методика № 9 «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской)

Цель: выявление представлений о геометрических фигурах и счете.

Стимульный материал: (Приложение № 2) отдельный лист в клетку с точкой в начале выполнения каждого задания, простой карандаш

геометрические фигуры (кружки, квадраты, треугольники).

Инструкция:

1) нарисуйте на листе столько же кругов, сколько на доске предметов;

2) нарисуйте квадратов на один больше, чем кругов;

3) нарисуйте треугольников на 2 меньше, чем кругов;

4) обведите линией шесть квадратов;

5) закрасьте пятый круг.

Интерпретация:

4-й уровень: 5 заданий выполнены верно;

3-й уровень: 3–4 задания выполнены верно;

2-й уровень: 1–2 задания выполнены верно;

1-й уровень: ни одно задание не выполнено.

Методика № 10 «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)

Цель: установить особенности устной речи, ее развернутость и связность.

Инструкция.

«Рассмотри серию картинок и сложи картинку по порядку, составь рассказ и придумай название».

Стимульный материал: (Приложение № 2) набор сюжетных картинок.

Интерпретация: (связности устной речи)

4-й уровень: говорит связными предложениями;

может дать развернутую характеристику объекта или явления;

3-й уровень: речь состоит из предложений или отдельных слов, заменяющих предложение; характеристика объекта или явления дается в виде малосвязных мыслей;

2-й уровень: предложения почти не используются в речи, произносятся в основном отдельные слова; ребенок испытывает большие трудности при характеристике объекта или явления;

1-й уровень: речь в основном состоит из междометий и частиц; содержание высказывания улавливается с трудом.

Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению.

По результатам выполнения диагностических заданий заполняется индивидуальная карта (Приложение № 3) и выявляется один из четырех уровней готовности ребенка к школе:

Высокий уровень готовности к обучению – доминирует 4-й уровень с единичными показателями 3-го;

Хороший уровень готовности к обучению – доминирует 3-й уровень с единичными показателями 4-го;

Средний уровень готовности к обучению – доминируют 3–2-й уровни с единичными показателями или 4-го или 1-го уровней;

Низкий уровень готовности к обучению – доминируют 2–1-й уровни.

Приложение № 2

Стимульный материал

Методика №1

(Вариант для мальчиков)

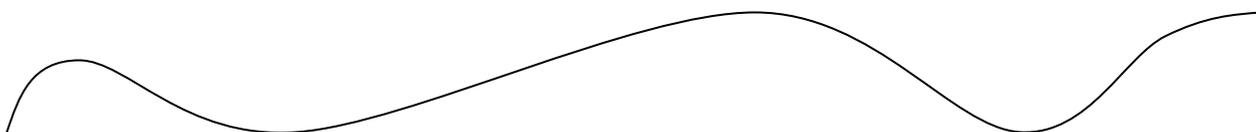




(Вариант для девочек)



Методика №2



Методика № 3, 7, 9





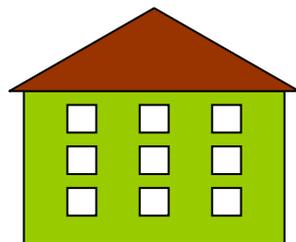
Методика № 4



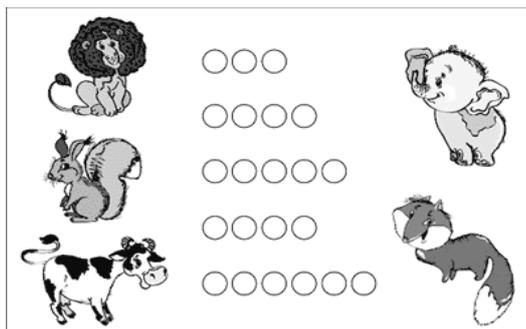
Методика № 5



Методика № 6



Методика № 8



Методика № 10



Дата обследования «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Детское объединение «Колобок» МБУДО ЦРГДЮ

(сокращенное наименование образовательного учреждения)

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ**

(психолого-педагогический статус старшего дошкольника)

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Педагог: \_\_\_\_\_

Оцениваемые параметры	Уровень	Примечание
Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»		
Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской)	3 уровень	
Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)	3 уровень	
Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»	3 уровень	
Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)	3 уровень	
Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)	3 уровень	
Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой)	4 уровень	
Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской)	4 уровень	
Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)	4 уровень	
Уровень готовности ребенка к школьному обучению:		

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

(подпись)

#### Приложение № 4

### СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДО «КОЛОБОК» (6-7 ЛЕТ)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Дата обследования «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

(воспитатель)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

№	Ф.И. ребенка
п/	Оцениваемые
п	параметры
1	Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»
2	Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской)
3	Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)
4	Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»
5	Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)
6	Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)
7	Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой)
8	Готовность к освоению

- учебной деятельностью  
(понятийно-логическое мышление)  
«Математический диктант» (методика И.И.Аргинской)
- 9 Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие)  
«Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)
- 10 Уровень готовности ребенка к школьному обучению:

#### Приложение №5

Цель занятия:

Ход урока

№п/п	Этап занятия	Задачи этапа	Методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1	Организационный	Включение в деловой ритм. Подготовка группы к работе.		Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к занятию	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к занятию
2	Подготовка учащихся к активному осознанному усвоению учебного материала	Активизировать знания учащихся, и необходимых для изучения нового материала. Формировать познавательные мотивы.			
3	Постановка познавательной задачи	Организация учащихся по принятию познавательной задачи.			
4	Усвоение новых знаний и способов действий.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
5	Первичная	Установление			

	проверка понимания и коррекция усвоения учащимися нового материала.	и	правильности и осознанности усвоения нового учебного материала; выявление пробелов и неверных представлений и их коррекция Установить осознанность восприятия. Первичное обобщение. Учить выбирать рациональные способы решения.
6	Закрепление знаний и способов действий, самопроверка знаний.		Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
7	Обобщение и систематизация знаний		Формирование целостной системы ведущих знаний по теме, курсу; выделение мировоззренческих проблем
8	Контроль самопроверка знаний	и	Выявление качества и уровня овладения знаниями и способами действий, обеспечение их коррекции
9	Подведение итогов занятия		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
10	Рефлексия		Мобилизация учащихся на рефлексию своего поведения (мотивации, способов деятельности, общения). Усвоение

принципов  
саморегуляции и  
сотрудничества

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА (для ДО «Колобок»)

Имя, фамилия ребенка	Веселая азбука		Занимательная математика		Развитие познавательных способностей		Здоровье и физическая культура		ИЗО		Итоговый результат	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

В ходе мониторинга заполняется таблица:

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту; 4 балла – высокий.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

мониторинга развития качеств личности обучающихся

Детское объединение \_\_\_\_\_ Образ. программа \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ Педагог \_\_\_\_\_ Уч. год \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя	Качества личности и признаки проявления														
		Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность			Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		

## МОНИТОРИНГ

развития качеств личности обучающихся (к приложению №7)

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.

<p>3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность</p>	<p>Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.</p>	<p>Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.</p>	<p>Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.</p>	<p>Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.</p>
<p>4. Нравственность, гуманность</p>	<p>Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,</p>	<p>Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.</p>	<p>Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромн, со сверстниками бывает груб.</p>	<p>Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.</p>

<p>5. Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности</p>	<p>Имеет высокий творческий потенциал.</p> <p>С интересом выполняет исследовательские, проектировочные работы, проявляет инициативу. Является докладчиком проекта. С желанием участвует в публичных презентациях исследований, проектов.</p>	<p>Выполняет исследовательские, проектировочные работы, инициативу проявляет не всегда. Является докладчиком проекта, не всегда с желанием участвует в публичных презентациях исследований, проектов.</p>	<p>Может выполнять исследовательско-проектировочные проекты, работать в группе при постоянной поддержке и контроле. Не принимает участие в публичных защитах, презентациях.</p>	<p>В проектно-исследовательскую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий репродуктивный.</p>
--	--	---	---	--

